Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.O.5.13** Öyküleyici metinde hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Kişiler: Melek, dedesi, mandalinacı. Yer: semt pazarı (ve pazardan eve giden yol).	Kişiler **(3 p)** Yer **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Sorun: Mandalinacının yanlışlıkla fazla para üstü vermesi. Çözüm: Melek ile dedesinin geri dönüp fazla parayı satıcıya vermesi.	Sorun **(4 p)** Çözüm **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**T.O.5.20** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	kalabalık – tenha (ıssız, sakin); yüksek (ses) – alçak (ses)	kalabalık – tenha **(3 p)** yüksek – alçak **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2b		"Uzun uzun" ikilemesi, koklamanın uzun süre ve keyifle yapıldığını; Melek'in mandalinayı ne kadar değerli bulduğunu vurgular.	Sürenin uzunluğunu/pekiştirmeyi belirtme **(4 p)** Cümledeki duyguyla ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**T.Y.5.15** Uygun bağlantı ifadelerini kullanabilme	Karşıtlık ilişkisi kurmuştur: Yorgun olmaları geri dönmelerine engel olmamıştır.	Karşıtlık ilişkisi **(5 p)** **Toplam: 5 p**
3b		Yorgundular ama geri döndüler.	"ama" ile anlamı koruyarak yazma **(5 p)** **Toplam: 5 p**
3c		Geri döndüler çünkü mandalinacı fazla para üstü vermişti.	"çünkü" ile neden-sonuç ilişkisi kurma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4	**T.O.5.17** Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2 kıta, 8 dize. İkinci kıtada "birer – güler" (-er sesi); 2. ve 4. dizeler.	Kıta sayısı **(3 p)** Dize sayısı **(3 p)** Uyaklı kelimeler **(5 p)** Dize numaraları **(3 p)** **Toplam: 14 p**
5	**T.O.5.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	Amaç: Alışverişte poşet yerine bez çanta kullanılmasını sağlamak, doğayı korumaya çağırmak. Çizili poşet "poşet kullanma", gülen bez çanta "bez çanta iyi bir seçimdir" anlamı taşır; görseller yazıdaki çağrıyı okumadan da anlaşılır kılar.	Afişin amacı **(6 p)** Çizili poşetin anlamı **(3 p)** Gülen bez çantanın anlamı **(3 p)** Görsellerin yazıyı desteklediğini belirtme **(2 p)** **Toplam: 14 p**
6	**T.O.5.18** Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Karşılaştırma. Örnekler: Pazarlar belirli günlerde açık havada, marketler her gün kapalı mekânda; pazarda ürünler tezgâhta açıkta, markette raflarda paketli.	Karşılaştırma yolunu belirleme **(6 p)** Paragraftan iki örnek (her biri 4 p) **(8 p)** **Toplam: 14 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**T.Y.5.16** Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme	Dedem pazara salı günleri Ahmet Amca'nın tezgâhına gider.	Gün adını küçük harfle yazma **(2 p)** "Ahmet Amca'nın" (saygı sözü büyük, ek kesmeyle) **(2 p)** **Toplam: 4 p**
7b		Pazardan domates, biber ve patlıcan aldık.	Virgül **(3 p)** Nokta **(2 p)** **Toplam: 5 p**
7c		Melek de dürüst davrandığı için mutluydu.	"de" bağlacını ayrı yazma **(5 p)** **Toplam: 5 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.