Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**T.O.5.5** Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	Bir şeyi çok istediği hâlde yapamadığı için huzursuzlanmak, sabırsızlanmak. İpucu: Maç vardı ve takımın kalecisi oydu.	Anlam **(4 p)** İpucu **(3 p)** **Toplam: 7 p**
1b		Kararsız kalmak, duraksamak. İpucu: "arkadaşına iş yüklemek istemiyordu", "önce … sonra" ifadesi.	Anlam **(4 p)** İpucu **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2	**T.O.5.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Selin, o teneffüs Ömer'in yerine nöbet tutmayı önermiştir. Ömer ertesi gün, nöbet sırası Selin'deyken erkenden gelip pencereleri açmış, çöpleri toplamış, sıraları düzeltmiştir.	Selin'in yardımı **(6 p)** Ömer'in karşılığı **(7 p)** **Toplam: 13 p**
3a	**T.O.5.13** Öyküleyici metinde hikâye unsurlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	Yer: okul (sınıf ve bahçe). Zaman: Ömer'in nöbetçi olduğu hafta; teneffüs ve ertesi gün sabah.	Yer **(3 p)** Zaman **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Sorun: Nöbetçi olduğu için kalecisi olduğu maça katılamayacak olması. Çözüm: Selin'in o teneffüs nöbeti üstlenmesi.	Sorunu belirleme **(4 p)** Çözümü belirleme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**T.O.5.17** Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	2 kıta, 8 dize	Kıta sayısı **(3 p)** Dize sayısı **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4b		"yaprak – çıplak" (-ak sesi); 2. ve 4. dizeler.	Uyaklı kelimeler **(5 p)** Dize numaraları **(3 p)** **Toplam: 8 p**
5	**T.O.5.19** Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	"Rüzgâr çaldı kapımı" – rüzgâra kapı çalma; "Ağaçlar soyundu bir bir" – ağaçlara soyunma; "Bulutlar ağladı bütün gün" – bulutlara ağlama. (Herhangi ikisi)	Birinci dize ve açıklaması **(7 p)** İkinci dize ve açıklaması **(7 p)** **Toplam: 14 p**
6	**T.O.5.18** Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1. cümle: tanımlama ("Göç, … değiştirmesidir."). 2. cümle: örnekleme ("Örneğin leylekler …").	Tanımlama ve ifadesi **(7 p)** Örnekleme ve ifadesi **(7 p)** **Toplam: 14 p**
7	**T.Y.5.5** Yaratıcı yazı yazabilme	Örnek: Sonbahar gelince arkadaşlarımla yola çıktık. Rüzgâr kanatlarımı iterek bize yol gösteriyordu. … Yazıda kuşun ağzından yolculuğun başlangıcı, yaşananlar ve varış anlatılır.	Kuşun bakış açısıyla anlatım **(5 p)** Kişileştirmeyi doğru kullanma **(4 p)** Başlangıç, gelişme ve sonu olan tutarlı anlatım **(4 p)** Özgün ve kurallı cümleler **(4 p)** **Toplam: 17 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.