2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. **13 p**

Sınıfın Fesleğeni

Okulda dönem sonu tatili başlamak üzereydi. 5-C sınıfının pencere önünde, öğrencilerin ekim ayında ektiği bir fesleğen vardı. Öğretmenleri Selim Bey, “Tatilde bu fesleğene kim bakmak ister?” diye sordu. Zehra hemen parmak kaldırdı.

Zehra, fesleğeni evine götürdü ve odasının güneş alan penceresine koydu. Her sabah toprağına parmağını bastırarak nemini kontrol ediyordu. Toprak kuruysa bir bardak su veriyordu. Bir gün kardeşi Yusuf, fesleğenin yapraklarından birini koparıp kokladı. Zehra önce kızdı, sonra kardeşine bitkiye nasıl dokunulması gerektiğini sabırla anlattı. Yusuf da o günden sonra ablasına yardım etmeye başladı.

Tatil bittiğinde fesleğen, gittiği günden çok daha gürdü. Yaprakları çoğalmış, dalları sık sık olmuştu. Zehra saksıyı sınıfa getirdiğinde arkadaşları şaşırdı. Selim Bey, Zehra’ya teşekkür etti. Zehra ise “Bu başarıyı Yusuf’la paylaşıyorum.” diyerek gülümsedi.

Metinde geçen **gür** kelimesinin anlamını tahmin ediniz. Tahmininize yardım eden ifadeyi metinden yazınız.

2. Yukarıdaki metne göre Zehra fesleğenin bakımını nasıl yapmıştır? **İki** davranışını yazınız. **13 p**

3. Yukarıdaki hikâyenin unsurlarını yazınız.

a) Kişiler: **5 p**

b) Yer: **5 p**

c) Zaman: **5 p**

4. Yukarıdaki metnin anahtar kelimelerinden **ikisini** yazınız. Bu kelimelerin metnin konusuyla ilişkisini açıklayınız. **13 p**

5. (1) Güneş, pencereden içeri gülümseyerek baktı.
(2) Fesleğenin yaprakları zümrüt gibi parlıyordu.

Yukarıdaki cümleleri inceleyerek soruları cevaplayınız.

a) Hangi cümlede kişileştirme yapılmıştır? Kişileştirmenin nasıl yapıldığını açıklayınız. **7 p**

b) 2. cümlede fesleğenin yaprakları neye benzetilmiştir? Ortak özellik nedir? **7 p**

6. Aşağıdaki cümle çiftlerini **çünkü**, ***ama***, **bu yüzden** bağlantı ifadelerinden uygun olanla birleştirerek yeniden yazınız. Her ifadeyi bir kez kullanınız.

a) Toprak kuruydu. Zehra fesleğeni suladı. **6 p**

b) Zehra önce kardeşine kızdı. Sonra ona sabırla anlattı. **6 p**

c) Zehra fesleğeni güneşli pencereye koydu. Bitkiler büyümek için ışığa ihtiyaç duyar. **6 p**

7. Selim Bey'in tahtaya yazdığı duyuruda yazım ve noktalama yanlışları vardır. Duyuruyu doğru biçimde yeniden yazınız. **14 p**
"sevgili öğrenciler tatilden sonra 6 ocakta görüşmek üzere. fesleğenimize iyi bakan zehra'ya teşekkür ederiz"