Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**T.O.5.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Fikir Hasan'dan çıkmıştır. Hasan, kışın kuşların yiyecek bulmakta zorlandığını bir belgeselde izlemiştir.	Hasan **(5 p)** Belgeselde öğrendiği bilgi (kışın kuşların yiyecek bulamaması) **(8 p)** **Toplam: 13 p**
2a	**T.O.5.6** Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	Kuşlara tuzsuz ayçekirdeği ve darı gibi tohumlar verilebileceğini, ekmeğin ise kuşlar için besleyici olmadığını öğrenmiştir.	Verilebilecek yiyecekler **(4 p)** Ekmekle ilgili bilgi **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Kediler ulaşamasın diye.	Kedilerden koruma **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**T.O.5.20** Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	sessiz – gürültücü (konuşkan), yüksek – alçak, sabırlı – sabırsız	Her doğru zıt anlamlı 2 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Umdukları şey gerçekleşmediği için üzülmek. Öğrenciler kuşların gelmesini beklemiş, kuşlar gelmeyince üzülmüşlerdir.	Deyimin anlamı **(5 p)** Bağlamla ilişkilendirme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
4	**T.Y.5.16** Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme	Rıza Amca, kuş evlerini yarın asacak mısınız? Yemleri Ayşe ile ben getireceğiz. Kediler de ulaşamasın diye yüksek dallara asarsanız seviniriz.	"Rıza Amca" büyük harf **(3 p)** "mısınız" sonrası soru işareti **(3 p)** "Ayşe" büyük harf **(3 p)** "getireceğiz" sonrası nokta ve "Kediler" büyük harf **(3 p)** Son cümle sonunda nokta **(3 p)** **Toplam: 15 p**
5a	**T.O.5.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	Kuşlara ekmek verilmemesi gerektiğini anlatmaktadır.	Ekmek verilmemesi gerektiği **(6 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Verebilirdi. Soldaki çizili ekmek "verme", ortadaki kuş "kuşlar için", sağdaki tohum kabı "bunu ver" mesajını taşır; görseller sırasıyla "Kuşlara ekmek değil tohum verin." anlamını oluşturur.	Karar **(2 p)** Üç görselin anlamını sıralı biçimde açıklama **(6 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**T.O.5.7** Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	Cuma (7 kuş).	Cuma **(4 p)** **Toplam: 4 p**
6b		Perşembe sabahı yem kapları boş olduğu için kuşlar az gelmiştir (1 kuş). Öğrenciler yem kaplarını her akşam kontrol edip doldurmalıdır.	Azalmayı boş yem kaplarıyla ilişkilendirme **(5 p)** Uygun öneri **(5 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**T.Y.5.13** Yazısını zenginleştirecek biçimde söz varlığını kullanabilme	Örnek: Günlerdir bu küçük tahta evi ürkek gözlerle izliyordum. Nihayet bir sabah cesaretimi topladım ve kapısına kondum. İçerideki tohumları gönül rahatlığıyla gagaladım. Sonra arkadaşlarımı çağırdım, hep birlikte cıvıl cıvıl öttük.	Üç sözü anlamına uygun kullanma (her biri 3 p) **(9 p)** Serçenin bakış açısıyla anlatma **(4 p)** Tutarlı ve kurallı cümleler **(4 p)** **Toplam: 17 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.