2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1.

Yağmurlu Sabah

Sonbaharın ilk yağmurlu sabahıydı. Mert, okul servisini kaçırınca yürümek zorunda kaldı. Kaldırımda biriken suların üzerinden atlayarak ilerliyordu. Köşedeki fırının önüne geldiğinde yere düşmüş, ıslanmaya başlamış bir defter gördü. Defteri aldı, sayfalarını dikkatle açtı. İlk sayfada özenli bir yazıyla "Defne Aksoy, 5-B" yazıyordu.

Mert, Defne'yi tanımıyordu ama aynı okulda olduklarını anladı. Defteri ceketinin altına sakladı, adımlarını hızlandırdı. Okula varınca doğruca 5-B sınıfına gitti. Sınıfın kapısında, gözleri dolmuş bir kız çantasını telaşla karıştırıyordu.

"Bunu mu arıyorsun?" dedi Mert, defteri uzatarak. Defne'nin yüzü bir anda aydınlandı: "Bütün ödevlerim bunun içinde! Nasıl teşekkür edeceğimi bilmiyorum." Mert omuz silkti: "Teşekküre gerek yok. Sen de benim yerimde olsan aynısını yapardın."

O gün teneffüste ikisi bahçede karşılaştı. Defne, Mert'e kendi yaptığı bir kitap ayracı uzattı. Ayracın üzerinde küçük bir şemsiye resmi vardı. Servisi kaçırdığı o yağmurlu sabah, Mert'e yeni bir arkadaş kazandırmıştı.

Metinde geçen aşağıdaki ifadelerin anlamlarını, geçtikleri cümlelerden yola çıkarak tahmin ediniz. Tahmininize yardım eden ipucunu da yazınız.

a) telaşla 7 p

b) omuz silkti 7 p

2. Yukarıdaki metne göre Mert, defterin kime ait olduğunu nasıl anlamıştır? Defteri sahibine ulaştırmak için neler yapmıştır? 14 p

3. Yukarıdaki metne göre Defne, Mert'e teşekkür etmek için ne vermiştir? Bu hediyenin üzerinde hangi resim vardır? 13 p

4. Yukarıdaki metnin anahtar kelimelerini belirleyen Ece, şu üç kelimeyi yazmıştır: **defter, fırın, arkadaşlık**. Bu kelimelerden biri metnin anahtar kelimesi olmaya uygun değildir. Bu kelimeyi bulunuz, yerine uygun bir anahtar kelime yazınız ve seçiminizi açıklayınız. 14 p

5. Aşağıdaki afişi inceleyiniz.



a) Afiş kimlere seslenmektedir ve onlardan ne istemektedir? **6 p**

b) Afişteki “sahibini mutlu et” ifadesi ile görseldeki gülen yüz arasında nasıl bir ilişki vardır? Açıklayınız. **8 p**

6. Mert ile Defne’nin teneffüste bahçede karşılaşmasını anlatan 3–4 cümlelik bir paragraf yazınız. Paragrafınızda **bir ikileme** (ör. koşa koşa) ve **bir deyim** kullanınız; bunların altını çiziniz. **16 p**

7. Aşağıdaki cümleleri yazım ve noktalama kurallarına uygun biçimde yeniden yazınız.

a) defne mert’e sordu bu defteri nerede buldun **6 p**

b) Mert 12 ekimde okula yürüyerek gitti. **5 p**

c) Defnede çok sevindi. **4 p**