# Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF TÜRKÇE DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **1** | **T.O.5.5**<br>Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme | Tasarruf: bir şeyi boşa harcamadan, tutumlu kullanma. İpucu: “suyu dikkatli kullanmak” ya da “boşa akmasına izin vermediğimiz her damla” ifadesi. | Anlamı doğru tahmin etme **(8 p)**<br>Metinden uygun ipucu gösterme **(6 p)**<br>**Toplam: 14 p** |
| **2** | **T.O.5.6**<br>Metnin yüzey anlamını belirleyebilme | Diş fırçalarken/el sabunlarken musluğu kapatmak; damlatan musluğu büyüklere haber vermek; makineleri tam dolmadan çalıştırmamak; meyve ve sebzeleri kapta yıkamak; kaptaki suyla çiçek sulamak. (Herhangi üçü) | Her doğru davranış 5 p **(15 p)**<br>**Toplam: 15 p** |
| **3** | **T.O.5.15**<br>Metnin anahtar kelimelerini belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme | su, tasarruf, alışkanlık (gelecek, musluk da kabul edilir). Örnek açıklama: “Su” kelimesini seçtim çünkü metnin tamamı suyu ve onu korumayı anlatıyor. | Konuyu taşıyan üç anahtar kelime (her biri 3 p) **(9 p)**<br>Seçimi metnin konusuyla ilişkilendirerek açıklama **(7 p)**<br>**Toplam: 16 p** |
| **4a** | **T.O.5.7**<br>Görselle iletilen anlamı belirleyebilme | Suyu boşa akıtmaması, musluğu kapatması söylenmektedir. | Musluğu kapatma/suyu boşa harcamama **(7 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **4b** | | Korunan su damlası “mutludur”; suyu koruduğumuzda canlıların ve geleceğin güzel olacağı anlatılmak istenmiştir. | Gülen yüzü olumlu duyguyla ilişkilendirme **(4 p)**<br>Suyu korumanın iyi sonucunu (gelecek, canlılar) belirtme **(6 p)**<br>**Toplam: 10 p** |
| **5a** | **T.O.5.7**<br>Görselle iletilen anlamı belirleyebilme | Musluğu kapatma (14 öğrenci). | Musluğu kapatma **(8 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **5b** | | Damlayan musluğu bildirme; en az öğrenci (2) bu davranışı uygulamaktadır. (Kapta yıkama, 4 öğrenci, gerekçesiyle kabul edilir.) | En az uygulanan davranışı belirleme **(4 p)**<br>Grafikteki sayısal veriyle gerekçelendirme **(6 p)**<br>**Toplam: 10 p** |
| **6a** | **T.Y.5.16**<br>Yazım ve noktalama işaretleriyle ilgili kuralları uygulayabilme | Ayşe dişlerini fırçalarken musluğu kapattı. | Cümle başındaki özel adı büyük harfle yazma **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **6b** | | Ankara’da bu yıl çok yağmur yağdı. | Özel ada gelen eki kesme işaretiyle ayırma **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **6c** | | Su neden bu kadar önemli? | Soru işareti **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |
| **6ç** | | Bahçede elma, armut ve erik ağaçları var. | Virgül kullanımı **(5 p)**<br>**Toplam: 5 p** |

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.