2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. İki ilçede yapılan bir okul meclisi seçiminde (kurgusal veriler) A ilçesinde öğrencilerin %90'ı, B ilçesinde %40'ı oy kullanmıştır. B ilçesindeki öğrenciler sonradan alınan kararlardan şikâyet etmiştir. **11 p**

B ilçesindeki şikâyetlerin olası nedenini verilere dayanarak açıklayınız. Seçimlere katılımın toplum düzenine etkisine yönelik bir çıkarımda bulununuz.

2. Bir mahallede bazı kişiler çöplerini konteynere değil boş arsaya atıyor. Mahalleli, kötü koku ve haşerelerden şikâyet ediyor. Çöpü atan biri "Benim çöpüm, istediğim yere atarım." diyor. **11 p**

Bu sözü, sağlıklı bir çevrede yaşama hakkı ve vatandaşlık sorumlulukları açısından sorgulayınız.

3. Bir öğrencinin hazırladığı tabloda bir hata vardır. **11 p**

Durum	Başvurulacak kurum
Bozuk ürünün değiştirilmemesi	Tüketici Hakem Heyeti
Okulda arkadaşlarıyla sorun yaşama	Okul rehberlik servisi
Sel sonrası barınma ihtiyacı	Tüketici Hakem Heyeti

Tablodaki hatayı bulup düzeltiniz. Öğrencinin bu hatayı yapmaması için bilgi toplarken neye dikkat etmesi gerektiğini yazınız.

4. 5-E sınıfı, "Kızılay ve AFAD" konulu bir sunum hazırlayacak. Grup, bilgilerini yalnızca bir sosyal medya paylaşımından almayı düşünüyor. **11 p**

Grubun bu planındaki sorunu açıklayınız. İki kurum hakkında bilgi toplamak için daha uygun bir plan yazınız; planda en az iki kaynak ve araştırılacak iki soru bulunsun.

5. Bir okul “Sıfır Atık” uygulamasına başladı: Atıklar kâğıt, plastik, cam ve organik atık olarak ayrı kutulara atılıyor; organik atıklardan bahçe için gübre yapılıyor. **11 p**

Bu uygulamanın doğa ve okuldaki insanlar üzerindeki etkilerini yorumlayınız.

6. Kurgusal bir örnek: Bir işyerinde çalışan 40 kişi işe her gün tek başına kendi otomobiliyle gidiyor. Bunun yerine hepsi aynı otobüsü kullanabilir. **11 p**

İki ulaşım seçeneğini enerji ve doğal kaynakların kullanımı bakımından karşılaştırınız. Hangi seçeneğin insanlara daha yararlı olduğunu gerekçesiyle yazınız.

7. Bir ovada çiftçiler tarlalarını sulamak için yıllardır çok sayıda kuyu açıp yer altı suyunu bol miktarda kullanıyor. Son yıllarda kuyulardaki su seviyesi düştü ve bazı kuyular kurudu (kurgusal bir durum). **12 p**

Bu durumun ortaya çıkma nedenini ve doğa ile insanlar üzerindeki sonuçlarını yorumlayınız. Durumun düzelmesi için bir öneri yazınız.

8. Selin’in aylık bütçe planı: Harçlık **800 TL**. Giderler: kantin (20 gün × 20 TL) 400 TL, ulaşım kartı 150 TL, kitap 120 TL. Selin, toplam giderini **570 TL**, kalan parasını **230 TL** olarak hesaplamış ve 200 TL’lik bir maket seti almaya karar vermiştir. **11 p**

Selin’in hesabındaki hatayı bulup düzeltiniz. Maket setini bu ay alıp alamayacağını gösteriniz. Kantin harcamasını günde 5 TL azaltırsa maket setini alabilir mi? İşlemlerle açıklayınız.

9. Bir ailenin çamaşır makinesi bozuldu. Aile iki seçenek düşünüyor: **A)** Makineyi peşin **15 000 TL**’ye almak. **B)** Aynı makineyi 12 ay boyunca ayda **1 500 TL** taksitle almak. Ailenin şu anda **9 000 TL** birikimi var ve her ay **2 000 TL** biriktirebiliyor. **11 p**

B seçeneğinde toplam kaç TL ödeneceğini ve iki seçenek arasındaki farkı bulunuz. A seçeneği için ailenin kaç ay daha biriktirmesi gerektiğini hesaplayınız. Ailenin ihtiyacını da düşünerek hangi seçeneği seçmesi gerektiğine karar verip gerekçelendiriniz.