Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.5.4.1** Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	Başkanın seçimle ve belirli bir süre (bir yıl) için göreve gelmesi.	Seçimle ve belirli süreyle göreve gelme **(7 p)** **Toplam: 7 p**
1b		Yönetime katılım ve farklı görüşlere saygı (danışarak karar alma). Halkın görüşüyle alınan kararlar benimsenir; egemenliğin halka ait olması ilkesi uygulamada da yaşar ve cumhuriyet güçlenir.	Demokrasi özelliği **(4 p)** Cumhuriyetle ilişkisi **(6 p)** **Toplam: 10 p**
2a	**SB.5.4.2** Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	Öğrenciler ortak alana (okul bahçesine) sahip çıkmış, kimse zorlamadan sorumluluk almış ve iş birliği yapmışlardır.	Sorumluluk alma / ortak alana sahip çıkma **(4 p)** İş birliği **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Okul daha temiz ve yeşil olur; öğrenciler ortak eşyalara ve alanlara özen gösterir, iş birliği ve sorumluluk duygusu artar; okul düzeni güçlenir.	Uygun bir çıkarım **(5 p)** Çıkarımı okul düzeniyle ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
3a	**SB.5.4.3** Temel insan hak ve sorumluluklarının önemini sorgulayabilme	Mülkiyet hakkı (kişinin kendi eşyası üzerindeki hakkı)	Mülkiyet hakkı **(6 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Eşyanın küçük ya da ucuz olması hakkın önemini azaltmaz. Herkes başkasının eşyasına saygı göstermek, izin almadan kullanmamak ve zarar verdiğinde telafi etmekle sorumludur. Mert özür dileyip kalemi telafi etmelidir.	Sözün doğru olmadığını gerekçelendirme **(5 p)** Mert'in sorumluluğunu belirtme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
4a	**SB.5.4.4** Bir ihtiyaç hâlinde veya sorun karşısında başvuru yapılabilecek kurumlar hakkında bilgi toplayabilme	Tüketici Hakem Heyeti (il/ilçe ticaret müdürlükleri)	Tüketici Hakem Heyeti **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Örnek sorular: "Başvuru nasıl yapılır?", "Başvuru için hangi belgeler (fatura, fiş) gerekir?", "Kuruma nereden ulaşılır?" Kaynak: Ticaret Bakanlığının resmî internet sitesi, e-Devlet kapısı.	İki uygun soru (2 × 3 p) **(6 p)** Güvenilir kaynak **(4 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
5a	**SB.5.5.1** Kaynakları verimli kullanmanın doğa ve insanlar üzerindeki etkisini yorumlayabilme	Kâğıtların iki yüzünü kullanmak; kullanılmış kâğıtları geri dönüşüm kutusuna atmak.	Her doğru davranış (2 × 3,5 p) **(7 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Kâğıt ağaçlardan üretildiği için daha az ağaç kesilir, ormanlar korunur; çöp miktarı azalır. Okulun kâğıt harcaması azalır, tasarruf edilen para başka ihtiyaçlara kullanılabilir.	Doğaya etkisi **(5 p)** İnsanlara etkisi **(5 p)** **Toplam: 10 p**
6a	**SB.5.5.2** İhtiyaç ve isteklerini karşılamak için gerekli bütçeyi planlayabilme	Toplam gider: 10 000 + 8 000 + 3 000 + 2 000 = 23 000 TL. Kalan: 30 000 − 23 000 = 7 000 TL.	Toplam gider (23 000 TL) **(4 p)** Kalan (7 000 TL) **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6b		14 000 ÷ 7 000 = 2 ay	Doğru işlem **(5 p)** 2 ay **(4 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.