Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.5.2.1** Yaşadığı ilin göreceli konum özelliklerini algılayabilme	Kuzeyinde Afyonkarahisar, batısında Burdur, doğusunda Konya, güneyinde Antalya bulunur.	Her doğru yön (4 × 2 p) **(8 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Örnek: Isparta, Eğirdir Gölü'nün bulunduğu; Afyonkarahisar, Konya, Antalya ve Burdur illeriyle komşu, denize kıyısı olmayan bir ilimizdir.	Komşu illerden en az ikisini kullanma **(4 p)** Göl ya da kıyısı olmama bilgisini kullanma **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1c		Güneye gidip Antalya'ya varmalıdır. Antalya, Isparta'nın güneyindedir ve Akdeniz kıyısında bir ildir; diğer komşular denize kıyı değildir ya da kuzey ve doğu yönündedir.	Güney yönü ve Antalya **(4 p)** Yön / kıyı bilgisine dayalı gerekçe **(5 p)** **Toplam: 9 p**
2a	**SB.5.2.2** Yaşadığı ilde doğal ve beşerî çevredeki değişimi neden ve sonuçlarıyla yorumlayabilme	Örnek: Nüfus 20 000'den 60 000'e çıkmıştır; fabrika sayısı 1'den 12'ye yükselmiştir; tarım arazileri azalmıştır; ormanlık alan daralmıştır.	Her doğru değişim (2 × 4 p) **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Fabrika sayısı artmıştır. Fabrikalar iş imkânı oluşturduğu için başka yerlerden insanlar çalışmak amacıyla ilçeye gelmiş olabilir.	Fabrika sayısındaki artışı neden gösterme **(4 p)** İş imkânı – göç ilişkisini açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2c		Örnek: Fabrika ve konutlar için tarım arazileri ve ormanlar azalmıştır. Bu durum bitki ve hayvanların yaşam alanlarını daraltır, hava kirliliği artabilir.	Doğal çevreye bir sonuç **(4 p)** Sonucu tablodaki değişimle ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 9 p**
3a	**SB.5.2.4** Ülkemize kara sınırı olan komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	Kuzeydoğu; Tiflis; Karadeniz; Sarp Sınır Kapısı – Artvin	Her doğru bilgi (4 × 3 p) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
3b		Örnek başlıklar: nüfusu, kullanılan dil, para birimi, önemli şehirleri, yer şekilleri. Güvenilir kaynak: güncel atlas, ansiklopedi, resmî kurumların internet siteleri (ör. Dışişleri Bakanlığı).	İki uygun başlık (2 × 4 p) **(8 p)** Güvenilir bir kaynak **(5 p)** **Toplam: 13 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
4*a*	**SB.5.3.1** Yaşadığı ildeki ortak miras ögelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	Yapı: Selimiye Camii; gelenek: Kırkpınar Yağlı Güreşleri; yemek: tava ciğer	Her doğru sınıflandırma (3 × 3 p) **(9 p)** **Toplam: 9 p**
4b		Örnek: Okul aile birliği toplantısında dağıtmak – velilere ulaşır; ilçedeki halk kütüphanesine ya da muhtarlığa bırakmak – mahalle halkına ulaşır; okulun resmî internet sayfasında yayımlamak – daha geniş bir kitleye ulaşır.	İki uygun paylaşım yolu **(4 p)** Ulaşılacak kişileri belirtme **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4c		Bilgileri birden fazla güvenilir kaynaktan (müze, il kültür ve turizm müdürlüğü sitesi, ansiklopedi) karşılaştırmalı, öğretmenlerine danışmalı ve kullandıkları kaynakları broşürde belirtmelidir.	Güvenilir kaynaklardan doğrulama **(4 p)** Karşılaştırma / kaynak gösterme / danışma **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.