2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Berk'in haftalık sorumlulukları aşağıdaki tabloda verilmiştir. Berk her gün saat 17.00'de küçük kardeşini parktan eve getirmektedir.

Grup	Rolü	Sorumluluğu ve zamanı
Aile	Ağabey	Her gün 17.00'de kardeşini parktan almak
Okul basketbol takımı	Kaptan	Salı ve perşembe 16.00–17.30 antrenman
Sınıf meclisi	Sınıf başkanı	Perşembe 16.00 meclis toplantısı
Mahalle	Komşu	Pazartesi yaşlı komşusuna ekmek almak

Berk şöyle düşünüyor: "Benim rollerim birbirinden bağımsızdır, biri diğerini etkilemez."

a) Tablodaki zaman çakışmalarını bulunuz ve her çakışmada hangi rollerin etkilendiğini yazınız. **8 p**

b) Berk'in düşüncesindeki hatayı bulduğunuz çakışmalara dayanarak açıklayınız. **8 p**

c) Berk için bir çözüm planı öneriniz. Planınızda hangi grubun üyeleriyle nasıl iletişim kurması gerektiğini de belirtiniz. **9 p**

2. 5-E sınıfının gazete ekibinde dört rol vardır: editör (yazıları seçer), muhabir (haber toplar), fotoğrafçı (fotoğraf çeker), sayfa düzenleyici (sayfaları hazırlar). Ekipten Sena, gazetenin güzel olması için haberleri de fotoğrafları da kendisi hazırlamaya çalıştı. Diğer üyeler ne yapacaklarını bilemedi. Gazete planlanandan iki hafta geç çıktı.

a) Sena'nın davranışının ekipteki rol dağılımına ve gazetenin geç çıkmasına etkisini çözümleyiniz. **9 p**

b) Ekip üyelerinin rollerinin birbirine bağlı olduğunu gazetenin hazırlanma sürecinden bir örnekle açıklayınız. **8 p**

c) Ekibin bir sonraki sayıda aynı sorunu yaşamaması için rol dağılımında yapılabilecek iki değişikliği gerekçesiyle öneriniz. **8 p**

3. Bir mahallede yaz şenliği planlanıyor. Mahallede farklı yörelerden gelmiş aileler yaşıyor. Toplantıda iki farklı görüş ortaya çıktı.

Ahmet: "Birlikte yaşamak için herkesin aynı gelenekleri yaşaması gerekir. Şenlikte yalnızca tek tip bir program olsun."

Zeynep: "Herkes kendi geleneğini yaşatırken başkalarınınkine saygı gösterirse birlikte yaşamak kolaylaşır. Şenlikte her yörenin kültürüne yer verelim."

a) İki görüşü karşılaştırınız. Hangisinin birlikte yaşamayı daha çok desteklediğini gerekçesiyle yazınız. **10 p**

b) Ahmet'in görüşü mahallede uygulanırsa ortaya çıkabilecek iki sonucu yorumlayınız. **8 p**

c) Zeynep'in görüşüne uygun bir şenlik programı için iki etkinlik öneriniz ve her birinin birlikte yaşamaya katkısını yazınız. **7 p**

4. Aşağıda Kilis ilinin çevresini gösteren basitleştirilmiş bir kroki verilmiştir. Kilis'te Suriye'ye açılan Öncüpınar Sınır Kapısı bulunur.



a) Kilis'in göreceli konumunu krokiye ve metne dayanarak anlatınız. **6 p**

b) Bir öğrenci "Kilis'in göreceli konumunu anlatmak için ilin enlem ve boylam derecelerini yazmak yeterlidir." diyor. Öğrencinin hatasını açıklayınız ve doğrusunu yazınız. **9 p**

c) Kilis'in sınır ili olması ve sınır kapısına sahip olmasının ildeki ticaret ve ulaşıma etkisi hakkında iki çıkarım yazınız. Bu olanakları, Sinop gibi deniz kıyısındaki bir ilin olanaklarıyla karşılaştırınız. **10 p**