Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.5.1.1** Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Aile – abla; okul/sınıf – öğrenci; okuma grubu – üye (sunumu hazırlayan kişi)	Grupların doğru yazılması **(4 p)** Rollerin doğru yazılması **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Elif akşamlarını kardeşine yardım ederek geçirdiği için sunuma zaman ayıramamıştır. Ailedeki sorumluluğu, okuma grubundaki görevini yerine getirmesini engellemiştir.	Zaman / sorumluluk çakışmasını belirtme **(5 p)** İki rol arasındaki etkiyi açıklama **(5 p)** **Toplam: 10 p**
1c		Örnek: Diğer üyeler hazırlıklarını bir hafta bekletmek zorunda kalmış, grubun planı aksamıştır; bazı üyeler hayal kırıklığı yaşamış olabilir.	Gruba uygun bir etki **(4 p)** Etkinin gerekçesi **(4 p)** **Toplam: 8 p**
1ç		Örnek: Durumu okuma grubuna önceden bildirip sunumu bir arkadaşıyla paylaşabilir ya da kardeşine yardım ettikten sonra her gün kısa bir süre sunuma çalışabilir. Böylece hem ailesine hem grubuna karşı sorumluluğunu yerine getirir.	Uygulanabilir plan **(4 p)** Planın iki rolü de gözettiğine dair gerekçe **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**SB.5.1.2** Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	Örnek: İnsanlar birbirini tanır ve önyargılar azalır; komşuluk ve dostluk ilişkileri güçlenir; insanlar kendi kültürlerinin değer gördüğünü hisseder.	Her uygun etki (2 × 6 p) **(12 p)** **Toplam: 12 p**
2b		Diğer yörelerden gelen aileler kendini dışlanmış hissedebilir, şenliğe katılım azalır, insanlar arasında gruplaşma ve kırgınlık oluşabilir.	Olumsuz bir sonuç **(5 p)** Sonucu saygı / dışlanma ile ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**
2c		Örnek: Şenlikte insanlar başka yörelerin yemeklerini, el sanatlarını ve türkülerini öğrenmiştir. Her kültürden yeni şeyler öğrenmek ilçenin kültürel hayatını zenginleştirir.	Şenlikten uygun örnek **(5 p)** Örneği “zenginleştirme” düşüncesiyle ilişkilendirme **(6 p)** **Toplam: 11 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
3a	**SB.5.1.2** Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	Bu düşünce doğru değildir. Yöresel kelimeler ve ağızlar dilimizin zenginliğidir; farklı konuşma biçimleri yanlış sayılmamalı, saygıyla karşılanmalıdır.	Düşüncenin doğru olmadığını belirtme **(4 p)** Yöresel kelimelerin dilin zenginliği olduğunu gerekçe gösterme **(7 p)** **Toplam: 11 p**
3b		Öğrenci kırılmış ve panoya kelime eklemeyi bırakmıştır (metinden). Diğer öğrenciler de alay edilmekten çekinip katılmayabilir; etkinlik amacına ulaşamaz, sınıfta güven azalır.	Öğrenciye etkisi **(5 p)** Sınıfa etkisi **(6 p)** **Toplam: 11 p**
3c		Örnek: “Başkalarının yazdıklarını küçümseyen notlar yazılmaz.” “Merak ettiğimiz kelimeyi yazan arkadaşımıza nazikçe sorarız.”	Her uygun kural (2 × 5,5 p) **(11 p)** **Toplam: 11 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.