2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Kaan, okul futbol takımının kaptanı ve okulun çevre kulübünün üyesidir. Cumartesi sabahı takımın maçı ile çevre kulübünün ağaç dikme etkinliği aynı saate denk geldi. Kulüp, fidanları dikmek için her üyeye ayrı bir görev vermişti.

a) Kaan'ın bu iki gruptaki rollerini ve her bir rolün bir sorumluluğunu yazınız. **8 p**

b) Kaan maça giderse çevre kulübünün, etkinliğe giderse futbol takımının nasıl etkileneceğini karşılaştırarak açıklayınız. **12 p**

2. Bir sınıfta yapılan ankette 30 öğrenciye evde üstlendikleri görevler sorulmuştur. Öğrenciler birden fazla görev işaretleyebilmiştir.

Görev	Odasını toplama	Sofra kurma	Kardeşine ders yardımı	Alışverişe yardım
Öğrenci sayısı	18	14	9	7

a) Tabloya göre en çok üstlenilen görevi yazınız. Bu görevin aile içindeki iş bölümüne katkısını açıklayınız. **8 p**

b) Kardeşine ders yardımı yapan bir öğrencinin bu rolünün, okuldaki öğrenci rolünü nasıl etkileyebileceğini açıklayınız. **12 p**

3. Okul gazetesinde şu yazı yer aldı: “Sınıfımızda farklı yörelerden gelen arkadaşlarımız var. Bu hafta her biri kendi yöresinde düğünlerin, misafir ağırlamanın ve kış hazırlıklarının nasıl yapıldığını anlattı. Herkes birbirini dikkatle dinledi, merak ettiklerini sordu. Farklılıklarımızın sınıfımızı zenginleştirdiğini fark ettik.”

a) Öğrencilerin birbirini dikkatle dinleyip sorular sormasının hangi tutumu gösterdiğini yazınız. Bu tutumun sınıf ortamına etkisini yorumlayınız. **10 p**

b) Yazıdaki “Farklılıklarımız sınıfımızı zenginleştirdi.” ifadesini iki gerekçeyle yorumlayınız. **10 p**

4. 5-A sınıfında her öğrenci, ailesinin yöresine ait bir el sanatını tanıtan bir kart hazırlayıp panoya astı. Kartlarda kilim dokuma, çini, bakır işi ve telkari gibi el sanatları vardı. Bir hafta sonra bazı kartların yırtıldığı ve üzerlerine alaycı yazılar yazıldığı görüldü.

a) Bu davranışın kartları hazırlayan öğrencilere ve sınıftaki birlikte yaşama ortamına etkisini yorumlayınız. **10 p**

b) Bu durumun tekrarlanmaması için sınıfın alabileceği iki önlemi, kültürel farklılıklara saygıyla ilişkilendirerek yazınız. **10 p**

5. Aşağıda Trabzon ilinin çevresini gösteren basitleştirilmiş bir kroki verilmiştir. Trabzon’da bir liman ve bir havalimanı bulunur. İl, Karadeniz Sahil Yolu üzerindedir.



a) Trabzon’un göreceli konumunu krokiden ve metinden en az üç bilgi kullanarak anlatınız. **8 p**

b) Trabzon’un deniz kıyısında olması, limanı ve sahil yolu üzerinde bulunması ilin ticaretini nasıl etkileyebilir? İki çıkarım yazınız. **12 p**