Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**SB.5.1.1** Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Aile, okul (sınıf), satranç kulübü	Her doğru grup (3 × 3 p) **(9 p)** **Toplam: 9 p**
1b		Sorumluluğu: Öğretmenin duyurularını arkadaşlarına iletmek. Yerine getirmezse arkadaşları önemli bilgilerden habersiz kalır; örneğin bir ödevi ya da etkinliği kaçırabilirler.	Sorumluluğu metinden bulma **(3 p)** Sınıfa etkisini açıklama **(5 p)** **Toplam: 8 p**
1c		Örnek: Emre evde sofrayı kurmaya yardım ederek sorumluluk almayı öğrenir; bu alışkanlık sınıf başkanlığı görevini düzenli yapmasına katkı sağlar.	İki rolü doğru belirtme **(3 p)** Roller arasında anlamlı ilişki kurma **(5 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**SB.5.1.1** Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümleyebilme	Örnek: Kitaplar karışır, aranan kitap bulunamaz; geri getirilen kitaplar ortada kalıp zarar görebilir; kitap ödünç almak zorlaşır.	Her uygun sorun (2 × 4 p) **(8 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Örnek: Kitaplar rafta olmadığı için Selin hangi kitabın kütüphanede olduğunu takip edemez; Melek de kitabın geri gelip gelmediğini anlayamadığı için yanlış hatırlatma yapabilir.	Bir üyenin görevine etkisini belirtme **(4 p)** Etkiyi görevler arasındaki bağla açıklama **(5 p)** **Toplam: 9 p**
2c		Kütüphanenin düzenli işlemesi için kayıt, raf ve hatırlatma görevlerinin hepsi gereklidir. Biri aksarsa diğer görevler de aksar ve kütüphane amacına ulaşamaz.	Tablodaki görevlerle örnekleme **(4 p)** Roller ile grubun amacı arasındaki ilişkiyi açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**SB.5.1.2** Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	Halk oyunları. Başka örnek: yöresel yemekler, giysiler, el sanatları, türküler, düğün gelenekleri vb.	Halk oyunları **(3 p)** Uygun başka bir kültürel öge **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Öğrenciler birbirlerinin kültürünü tanır ve önemser; birlikte öğrenmek dayanışmayı ve arkadaşlığı güçlendirir.	Olumlu bir etki belirtme **(4 p)** Saygı / dayanışma ile ilişkilendirerek yorumlama **(5 p)** **Toplam: 9 p**
3c		İnsanlar birbirlerinin kültürlerini tanıdıkça önyargılar azalır, farklılıklar zenginlik olarak görülür. Bu da hoşgörüyü ve birlikte uyum içinde yaşamayı kolaylaştırır.	Tanıma / önyargının azalması gibi bir katkı **(5 p)** Katkıyı birlikte yaşamayla ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 10 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
4a	**SB.5.1.2** Kültürel özelliklere saygı duymanın birlikte yaşamaya etkisini yorumlayabilme	Yeni gelen aile kendini kabul edilmiş hisseder; komşular birbirini tanır, güven ve yardımlaşma artar.	Olumlu bir etki belirtme **(4 p)** Etkiyi saygı ve kabul ile ilişkilendirme **(5 p)** **Toplam: 9 p**
4b		Bir geleneğin kendi yöresinde olmaması ona saygı duymamayı gerektirmez. Bu davranış yeni gelen aileyi kırabilir ve komşuluk ilişkilerinin zayıflamasına yol açabilir.	Davranışın saygıya uygun olmadığını belirtme **(4 p)** Gerekçe / olası sonuç **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4c		Örnek: Her ailenin kendi yöresinden bir yemeği tanıttığı bir apartman buluşması düzenlenebilir; böylece aileler birbirinin kültürünü tanır.	Uygulanabilir öneri **(4 p)** Önerinin saygı ve tanımayla ilişkisini belirtme **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.