2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Zehra, dâhil olduğu grupları ve bu gruplardaki rollerini aşağıdaki tabloya yazmıştır.

Grup	Rolü	Sorumluluğu
Aile	Abla	Akşamları küçük kardeşine kitap okumak
Okul	Öğrenci	Ödevlerini zamanında yapmak
Voleybol takımı	Oyuncu	Antrenmanlara düzenli katılmak

a) Tabloya göre Zehra'nın dâhil olduğu gruplardan ikisini ve bu gruplardaki rollerini yazınız. **6 p**

b) Zehra voleybol takımındaki sorumluluğunu yerine getirmezse takımın bundan nasıl etkileneceğini açıklayınız. **9 p**

c) Bir gün voleybol antrenmanı ile kardeşine kitap okuma saati çakışıyor. Zehra'nın iki rolünü de aksatmaması için bir çözüm öneriniz ve önerinizin iki rolü nasıl koruduğunu açıklayınız. **10 p**

2. 5-B sınıfında "Yöremizin Lezzetleri" etkinliği yapıldı. Öğrenciler ailelerinin yaşadığı ya da geldiği yörenin bir yemeğini tanıttı: Ali Gaziantep baklavasını, Elif Konya'nın etli ekmeğini, Mert Karadeniz'in hamsi tavasını, Ece Tokat kebabını anlattı. Etkinliğin sonunda öğrenciler birbirlerinin yemeklerini merak edip sorular sordu.

a) Bu etkinlikte öğrenciler hangi kültürel özelliği tanımıştır? Yazınız. **6 p**

b) Öğrencilerin birbirlerinin yöresel yemeklerine ilgi göstermesinin sınıftaki arkadaşlık ilişkilerine etkisini yorumlayınız. **9 p**

c) Etkinlikte bir öğrenci "Bizim yöremizin yemeği dışındakiler tuhaf." deseydi bu sözün sınıftaki birlikte yaşamayı nasıl etkileyeceğini açıklayınız. **9 p**

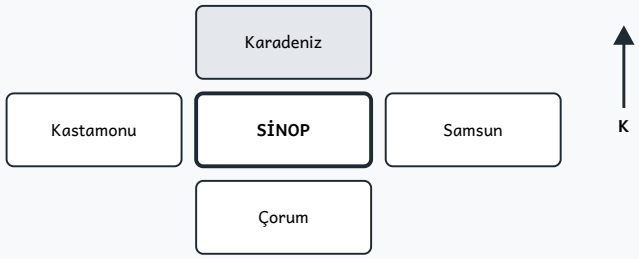
3. Defne, ailesiyle başka bir ilden taşınıp yeni okuluna başladı. Defne kendi yöresinin ağzıyla konuşuyor. Kerem, teneffüste Defne'nin konuşmasını gülerek taklit etti. Defne o gün arkadaşlarıyla oyuna katılmadı. Öğretmen sınıfa, ülkemizin farklı yörelerinde farklı ağızlarla konuşulduğunu ve bunun dilimizin zenginliği olduğunu anlattı.

a) Kerem'in davranışının Defne'yi ve sınıfı nasıl etkilediğini metne dayanarak yorumlayınız. **9 p**

b) Kerem'in Defne'nin konuşma biçimine saygı gösterdiğini ortaya koyabileceği iki davranış yazınız. **7 p**

c) "Farklı ağızlara saygı duymak birlikte yaşamayı kolaylaştırır." düşüncesini bu olaya dayanarak açıklayınız. **9 p**

4. Aşağıda Sinop ilinin çevresini gösteren basitleştirilmiş bir kroki verilmiştir.



a) Krokiye göre Sinop'un kuzeyinde, batısında, doğusunda ve güneyinde neler bulunduğunu yazınız. **8 p**

b) Sinop'un Karadeniz kıyısında olmasının ilde yaşayan insanlara sağlayabileceği iki olanağı yazınız. **8 p**

c) Sinop'un göreceli konumunu, krokideki bilgilerden en az ikisini kullanarak bir cümleyle anlatınız. **10 p**