2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Eş büyüklükteki üç su deposundan A deposunun **5/6**'i, B deposunun **2/3**'si, C deposunun **3/4**'ü doludur. **14 p**

Depoları içlerindeki su miktarına göre çoktan aza sıralayınız. Nasıl karşılaştırdığınızı gösteriniz.

2. Sınıf tişörtünün rengi için 5-A ve 5-B sınıfları oy kullandı. İki sınıf aynı renk tişört giyecektir.

Renk	5-A	5-B
Mavi	8	5
Kırmızı	6	10
Yeşil	7	4
Sarı	3	5

a) Her rengin iki sınıftaki toplam oyunu bulunuz. **6 p**

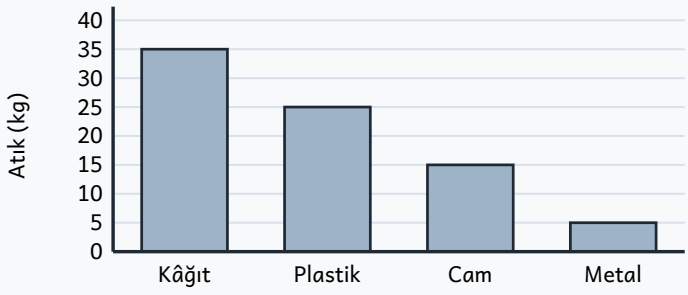
b) 5-A temsilcisi "Bizim sınıfta en çok mavi seçildi, tişört mavi olmalı." diyor. Siz hangi rengi önerirsiniz? Gerekçelendiriniz. **8 p**

3. 20 öğrencinin kulüp tercihleri (S: satranç, M: müzik, D: drama, R: resim):
S, M, D, S, R, M, S, D, S, M, R, S, D, M, S, R, M, S, D, M

a) Verileri bir sıklık tablosunda gösteriniz. **7 p**

b) Okul en çok tercih edilen iki kulübü açacaktır. Hangi kulüpler açılmalıdır? Kaç öğrencinin tercihi karşılanmaz? **7 p**

4. Okulda bir haftada geri dönüşüm kutularında toplanan atıklar (kurgusal veri) grafikte gösterilmiştir. Her kutu türünden birer tane vardır.



a) Bu hafta toplam kaç kg atık toplanmıştır? **5 p**

b) Kâğıt atığı diğer üç atığın toplamından fazla mıdır? Gösteriniz. **5 p**

c) Okul bir kutuyu kaldırıp yerine başka türden ikinci bir kutu koyacaktır. Hangi kutu kaldırılmalı, hangisinden ikinci kutu konmalıdır? Gerekçelendiriniz. **5 p**

5. Ozan "En sevdiğin ders hangisi?" sorusunu yalnızca matematik kulübündeki 8 arkadaşına sordu. 7 arkadaşı "matematik" dedi. Ozan: "Okulumuzda en çok sevilen ders matematiktir." sonucuna vardı. **14 p**

Ozan'ın sonucunu tartışınız. Daha güvenilir bir sonuç için verilerin nasıl toplanması gerektiğine dair iki öneri yazınız.

6. Defne: "Bir eşitliğin bir tarafına 5 ekleyip diğer tarafından 5 çıkarırsam eşitlik korunur." diyor ve bunu 18 + 7 = 25 eşitliğinde denemek istiyor.

a) Defne'nin dediğini 18 + 7 = 25 eşitliğinde uygulayınız. Eşitlik korunur mu? **7 p**

b) Eşitliğin korunması için ne yapılmalıdır? Kuralı yazıp bir örnekle gösteriniz. **8 p**

7. Mehmet çarpma işlemlerini kolay yoldan yapmayı seviyor. 25 × 12 işlemini şöyle yaptı:
25 × 12 = 25 × (4 × 3) = (25 × 4) × 3 = 100 × 3 = 300

a) Mehmet'in arkadaşı ☐ × 6 = 4 × 15 eşitliğini yazdı. ☐ yerine hangi sayı gelmelidir? **6 p**

b) Mehmet'in kullandığı özelliği yazınız ve aynı yolla 125 × 16 işlemini yapınız. **8 p**