Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**MAT.5.1.4** Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	Paydalar 12'de eşitlenir: 5/6 = 10/12, 2/3 = 8/12, 3/4 = 9/12. Sıralama: A (10/12) > C (9/12) > B (8/12)	Paydaları eşitleme **(6 p)** Denk kesirler **(4 p)** Doğru sıralama **(4 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Mavi 13, kırmızı 16, yeşil 11, sarı 8	Her doğru toplam 1,5 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Kırmızı. Karar iki sınıfın verisine göre verilmelidir; toplamda en çok oyu kırmızı (16) almıştır. Temsilci yalnızca kendi sınıfının verisine bakmıştır.	Kırmızı **(3 p)** Toplam verilere dayanma **(3 p)** Temsilcinin yalnızca bir sınıfa baktığını belirtme **(2 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Satranç 7, müzik 6, drama 4, resim 3 (toplam 20)	Kategoriler **(2 p)** Sıklıklar **(5 p)** **Toplam: 7 p**
3b		Satranç ve müzik; 4 + 3 = 7 öğrencinin tercihi karşılanmaz.	Satranç ve müzik **(4 p)** 7 öğrenci **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	35 + 25 + 15 + 5 = 80 kg	80 kg **(5 p)** **Toplam: 5 p**
4b		Değildir: 25 + 15 + 5 = 45 kg; 35 < 45	45 kg **(3 p)** Doğru karar **(2 p)** **Toplam: 5 p**
4c		Metal kutusu kaldırılmalı (en az atık: 5 kg), kâğıt kutusundan ikinci kutu konmalıdır (en çok atık: 35 kg).	Metal **(2 p)** Kâğıt **(2 p)** Gerekçe **(1 p)** **Toplam: 5 p**
5	**MAT.5.5.2** Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Sonuç güvenilir değildir; matematik kulübündeki öğrenciler matematiği seven öğrencilerdir ve yalnızca 8 kişidir, okulu temsil etmez. Öneriler: farklı sınıflardan ve kulüplerden öğrencilere sormak; daha çok öğrenciye sormak.	Örneklemin taraflı (yalnızca matematik kulübü) olduğunu belirtme **(5 p)** Örneklemin küçük olduğunu belirtme **(3 p)** İki uygun öneri (her biri 3 p) **(6 p)** **Toplam: 14 p**
6a	**MAT.5.2.1** Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	Sol: 18 + 7 + 5 = 30, sağ: 25 − 5 = 20; 30 ≠ 20, eşitlik korunmaz.	İki tarafı hesaplama **(4 p)** Korunmadığı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
6b		Eşitliğin iki tarafına aynı işlem yapılmalıdır (iki tarafa da 5 eklenmeli ya da iki taraftan da 5 çıkarılmalı). Örnek: 18 + 7 + 5 = 25 + 5 → 30 = 30.	Aynı işlemin iki tarafa yapılması kuralı **(4 p)** Doğru örnek **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7*a*	**MAT.5.2.1** Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	4 × 15 = 60; □ × 6 = 60 → □ = 10	60 **(2 p)** 10 **(4 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Çarpma işleminin birleşme özelliği. 125 × 16 = 125 × (8 × 2) = (125 × 8) × 2 = 1 000 × 2 = 2 000	Birleşme özelliği **(3 p)** 16 = 8 × 2 ayrıştırması **(2 p)** 2 000 **(3 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.

Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli · Öğretmenler için hazırlanmıştır; öğrencilerle paylaşmayınız.