Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**MAT.5.1.4** Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	1/4 = 2/8 (pay ve payda 2 ile çarpılır). 3/8 > 2/8 olduğundan futbol daha çok seçilmiştir.	1/4 = 2/8 **(6 p)** Karşılaştırma **(4 p)** Futbol **(4 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Müze 9, Orman 12, Bilim merkezi 15, Park 6 yüksekliğinde sütunlar	Sütun yükseklikleri (her biri 1,5 p) **(6 p)** Adlandırma **(2 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Bilim merkezine; 15 − 6 = 9 oy fark vardır.	Bilim merkezi **(3 p)** 9 oy **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	En çok su (45), en az süt (20)	Su **(3 p)** Süt **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Sudan; satış verilerine göre en çok satılan içecektir (45 adet, toplam 120 satışın yaklaşık üçte biri).	Su **(3 p)** Satış verisine dayalı gerekçe **(5 p)** **Toplam: 8 p**
4	**MAT.5.5.2** Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Doğru değildir. Toplam 10 + 8 + 4 + 3 = 25 öğrenci vardır; “çoğu” için en az 13 öğrenci gerekir. Kediyi seven 10 öğrenci yarıdan azdır. Doğru yorum: “En çok sevilen hayvan kedidir.”	Toplamı bulma **(4 p)** Yarıyla karşılaştırma **(5 p)** Doğru yorum **(5 p)** **Toplam: 14 p**
5a	**MAT.5.2.1** Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	36; toplama işleminin değişme özelliği	36 **(4 p)** Değişme özelliği **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5b		7; çarpma işleminin birleşme özelliği	7 **(4 p)** Birleşme özelliği **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**MAT.5.2.2** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	4 × 2 × 30 + 120 = 240 + 120 = 360 TL	Doğru ifade **(4 p)** 360 TL **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6b		Pasta bir tane alınmıştır; Ayşe parantezle pastayı da 8 kez saymıştır.	Pastanın bir kez alındığı / parantezin yanlış kullanıldığı **(6 p)** **Toplam: 6 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.5.2.3** Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	95'ten başlar, her terim bir öncekinden 7 eksiktir.	7 azalma **(4 p)** Başlangıç **(2 p)** **Toplam: 6 p**
7b		95 − 13 × 7 = 4. Son terim 4'tür; 14. terimdir. (Bir sonraki terim 4 − 7 olamaz.)	Son terim 4 **(5 p)** 14. terim **(4 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.