Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Tost 14, simit 14, meyve tabağı 12, poğaça 8	Her doğru toplam 1,5 p **(6 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Tost ve simit eşit (14) ve en çok tercih edilen ürünlerdir. Bu ikisinden biri seçilmeli; karar için ikisi arasında yeni bir oylama yapılabilir. (Veriye dayalı gerekçeli farklı kararlar da kabul edilir.)	Tost ve simidin eşit ve en çok olduğunu görme **(4 p)** Gerekçeli karar **(4 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	24 − 6 = 18	18 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Örnek: En çok okunan türlerden daha çok alınmalı: 8 hikâye, 6 roman, 4 bilim, 2 şiir (toplam 20). (Toplamı 20 olan, veriye dayalı gerekçeli öneriler kabul edilir.)	Toplamın 20 olması **(3 p)** Dağılımın verilerle uyumlu ve gerekçeli olması **(5 p)** **Toplam: 8 p**
3	**MAT.5.5.2** Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Kerem yalnızca sayıları karşılaştırmıştır; sınıf mevcutları farklıdır. 5-B'de 20 öğrencinin 10'u, yani yarısı spor yapıyor. 5-A'da 30 öğrencinin yarısı 15'tir; 12 < 15 olduğundan yarısından azı spor yapıyor. Öğrencilerin daha büyük kısmı 5-B'de spor yapmaktadır.	Sınıf mevcutlarının farklı olduğunu belirtme **(4 p)** Yarısıyla (ya da kesirle) karşılaştırma **(6 p)** 5-B kararı **(4 p)** **Toplam: 14 p**
4a	**MAT.5.2.1** Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	İki kefeden 4 kg çıkarılır: 3 kutu = 15 kg. 15 ÷ 3 = 5 kg	İki taraftan 4 çıkarma **(4 p)** 5 kg **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		5 kg; iki taraftan eşit kütle çıkarılırsa denge korunur.	5 kg **(4 p)** Gerekçe **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5a	**MAT.5.2.2** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	(200 − 3 × 35) ÷ 5	Parantez kullanımı **(3 p)** Doğru ifade **(4 p)** **Toplam: 7 p**
5b		3 × 35 = 105; 200 − 105 = 95; 95 ÷ 5 = 19 TL	Doğru işlem sırası **(4 p)** 19 TL **(3 p)** **Toplam: 7 p**
6a	**MAT.5.2.2** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	48 ÷ 6 = 8; 8 × 2 = 16	16 **(7 p)** **Toplam: 7 p**
6b		Çarpma ve bölme aynı öncelikte olduğundan soldan sağa yapılır. Ece önce 6 × 2 = 12'yi yapıp 48 ÷ 12 = 4 bulmuştur.	Soldan sağa kuralı **(5 p)** Ece'nin yaptığı işlem sırasını belirtme **(3 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.5.2.3** Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	4, 7, 10. İlk kare 4 çöp; her yeni kare için 3 çöp eklenir.	4, 7, 10 **(3 p)** Her karede 3 eklenmesi **(4 p)** **Toplam: 7 p**
7b		4 + 9 × 3 = 31 kibrit (ya da 3 × 10 + 1 = 31)	Kuralı uygulama **(4 p)** 31 **(3 p)** **Toplam: 7 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.