Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Futbol 9, Voleybol 7, Basketbol 5, Yüzme 4 yüksekliğinde dört sütun	Sütun yükseklikleri (her biri 1 p) **(4 p)** Sütunların adlandırılması **(2 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Futbol; en çok öğrenci (9 kişi) futbolu seçmiştir.	Futbol **(2 p)** Veriye dayalı gerekçe **(3 p)** **Toplam: 5 p**
2a	**MAT.5.5.1** Kategorik veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Yürüyerek 5, servisle 3, bisikletle 2, otobüsle 2 (toplam 12)	Kategoriler **(2 p)** Sıklıklar **(4 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Yürüyerek (5 öğrenci)	Yürüyerek **(5 p)** **Toplam: 5 p**
3	**MAT.5.5.2** Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Doğru değildir. Sınıfta 8 + 6 + 10 + 4 = 28 öğrenci vardır; yarısı 14'tür. Çileği seven 10 öğrenci, 14'ten azdır. Doğru yorum: "En çok sevilen meyve çilektir."	Toplamı (28) bulma **(4 p)** Yarısıyla (14) karşılaştırma **(4 p)** Doğru karar **(3 p)** **Toplam: 11 p**
4	**MAT.5.5.2** Başkaları tarafından oluşturulan kategorik veriye dayalı istatistiksel sonuç veya yorumları tartışabilme	Güvenilir değildir. Ayşe yalnızca 5 kişiye sormuştur; bu kişiler okuldaki bütün öğrencileri temsil etmez. Okul hakkında sonuç için farklı sınıflardan daha çok öğrenciye sorulmalıdır.	Güvenilir olmadığı **(3 p)** Az sayıda / yalnızca bir sınıftan veri toplandığı **(5 p)** Uygun öneri **(3 p)** **Toplam: 11 p**
5a	**MAT.5.2.1** Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	15 + 8 = 23; 20 + ? = 23 → boş kutu 3 kg	3 **(5 p)** **Toplam: 5 p**
5b		Kalır. Eşitliğin iki tarafına aynı sayı eklenirse eşitlik korunur: 23 + 5 = 28 ve 23 + 5 = 28.	Dengede kalır **(2 p)** Eşitliğin korunumuyla açıklama **(4 p)** **Toplam: 6 p**
6	**MAT.5.2.1** Eşitliğin korunumuna ve işlem özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	Çarpma işleminin değişme özelliği (sayıların yerini değiştirmiş, ardından 25 × 4'ü önce yapmıştır). 5 × 43 × 20 = 5 × 20 × 43 = 100 × 43 = 4 300	Değişme özelliği **(5 p)** Sayıların yerini değiştirme **(3 p)** 4 300 **(3 p)** **Toplam: 11 p**
7a	**MAT.5.2.2** Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda işlem önceliğini yorumlayabilme	3 × 25 + 10 = 75 + 10 = 85 TL	85 TL **(5 p)** **Toplam: 5 p**
7b		İşlem önceliğine göre önce çarpma (3 × 25) yapılır, sonra toplama. Ayşe önce toplamayı yapmıştır.	Çarpmanın önce yapılması gerektiği **(6 p)** **Toplam: 6 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8	**MAT.5.2.3** Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	Kural: 4'ten başlar, her terim bir öncekinin 3 fazlasıdır. 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25 → 8. terim 25	3 artma kuralı **(3 p)** Başlangıç terimi **(2 p)** 25 **(6 p)** **Toplam: 11 p**
9a	**MAT.5.2.3** Sayı ve şekil örüntülerinin kuralına ilişkin muhakeme yapabilme	7 kare (1, 3, 5, 7)	7 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
9b		Her adımda 2 kare eklenir (biri dikey kola, biri yatay kola). Kare sayısı: 1, 3, 5, 7, …	Her adımda 2 kare eklendiği **(6 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.