Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 5 (Zor düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 5

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**MAT.5.4.3** Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	Kenarlar toplamı 28 ÷ 2 = 14. Olasılıklar ve alanlar: 1×13 = 13, 2×12 = 24, 3×11 = 33, 4×10 = 40, 5×9 = 45, 6×8 = 48, 7×7 = 49. Uygun olanlar: 4×10, 5×9, 6×8, 7×7.	Yarı çevreyi (14) kullanma **(2 p)** Kenar çiftleri ve alanları **(4 p)** Uygun dört boyutu seçme **(5 p)** **Toplam: 11 p**
2	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	Duvar 6 × 3 = 18 m^2, kapı 2 × 1 = 2 m^2; boyanacak alan 18 − 2 = 16 m^2. 3 kutu 15 m^2'ye yeter, 16 m^2'ye yetmez; 4 kutu alınmalıdır.	Boyanacak alan 16 m^2 **(5 p)** 3 kutunun yetmediğini görme **(3 p)** 4 kutu **(3 p)** **Toplam: 11 p**
3	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	Dikdörtgenin çevresi karenin 6 kenarına eşittir (uzun kenarlar 2, kısa kenarlar 1 kare kenarı). Karenin kenarı 36 ÷ 6 = 6 cm; alanı 6 × 6 = 36 cm^2.	Çevrenin 6 kare kenarına eşit olduğunu görme **(4 p)** Kenar 6 cm **(4 p)** Alan 36 cm^2 **(3 p)** **Toplam: 11 p**
4a	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	Mert alanı hesaplamıştır (35 m^2). Çevre, kenar uzunluklarının toplamıdır.	Alan ile çevreyi karıştırdığını belirtme **(5 p)** **Toplam: 5 p**
4b		Çevre 2 × (7 + 5) = 24 m; 24 − 1 = 23 m	Çevre 24 m **(3 p)** 23 m **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	Yetmez. 2 L = 8/4 L; 9 bardak için 9/4 L = 2 1/4 L gerekir. 9/4 > 8/4 olduğundan en çok 8 bardak dolar.	2 = 8/4 ya da 9/4 = 2 1/4 gösterimi **(5 p)** Karşılaştırma ve karar **(4 p)** 8 bardak **(2 p)** **Toplam: 11 p**
6a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	Elif 0 ile 3 arasındaki bütün parçaları (12) payda yapmıştır. Payda bir birimin kaç eş parçaya bölündüğünü (4) göstermelidir.	Paydanın bir birimdeki parça sayısı olduğunu açıklama **(5 p)** **Toplam: 5 p**
6b		9/4 = 2 1/4	9/4 **(3 p)** 2 1/4 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	4 parsele D (2/4 = 4/8), 1 parsele B yazılır.	4 parsel domates **(3 p)** 1 parsel biber **(2 p)** **Toplam: 5 p**
7b		2/4 = 4/8; 4/8 + 1/8 = 5/8 ekili; boş kısım 3/8	2/4 = 4/8 **(3 p)** 3/8 **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8*a*	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	Doğru değildir. 2 tam = 10/5; 10/5 + 3/5 = 13/5. (Ece 2 ile 3'ü yan yana yazmıştır.)	Hatalı olduğunu belirtme **(2 p)** 13/5 **(4 p)** **Toplam: 6 p**
8b		2 ile 3 arasında; 2 tam ile 3 tam arasındaki bir kesirdir (10/5 < 13/5 < 15/5).	2 ile 3 **(3 p)** Gerekçe **(2 p)** **Toplam: 5 p**
9*a*	**MAT.5.1.4** Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	5/6 = 10/12, 2/3 = 8/12, 7/12. Sıralama: 10/12 > 8/12 > 7/12 → Selin, Kaan, Zeynep	Paydaları 12'de eşitleme **(4 p)** Doğru sıralama **(4 p)** **Toplam: 8 p**
9b		Paydası küçük olan kesrin büyük olması yalnızca paylar eşitken geçerlidir; burada paylar farklıdır.	Kuralın yalnızca paylar eşitken geçerli olduğunu belirtme **(4 p)** **Toplam: 4 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.