Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1	**MAT.5.4.3** Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	Alanlar: 2 × 8 = 16 cm², 4 × 4 = 16 cm² (eşit). Çevreler: 2 × (2 + 8) = 20 cm, 2 × (4 + 4) = 16 cm (farklı). Can'ın düşüncesi yanlıştır; alanları eşit dikdörtgenlerin çevreleri farklı olabilir.	Alanlar (16 ve 16) **(4 p)** Çevreler (20 ve 16) **(6 p)** Doğru karar **(4 p)** **Toplam: 14 p**
2a	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	Uzun kenar 3 × 15 = 45 m; çevre 2 × (15 + 45) = 120 m	Uzun kenar 45 m **(3 p)** Çevre 120 m **(4 p)** **Toplam: 7 p**
2b		3 × 120 = 360 m	Çarpma **(3 p)** 360 m **(4 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	Diğer kenar 72 ÷ 9 = 8 m; çevre 2 × (9 + 8) = 34 m	Diğer kenar 8 m **(4 p)** Çevre 34 m **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		72 ÷ 2 = 36 m²	36 m² **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	19/8 = 2 3/8	19/8 **(4 p)** 2 3/8 **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		24 dilimden 19'u yendi, 5 dilim kaldı: 5/8 pizza	5 dilim **(3 p)** 5/8 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
5a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	7/5 = 1 2/5	7/5 **(3 p)** 1 2/5 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		Birinci şeridin tamamı (5 parça), ikinci şeridin 2 parçası boyanır.	Birinci şerit tam **(4 p)** İkinci şeritte 2 parça **(4 p)** **Toplam: 8 p**
6a	**MAT.5.1.4** Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	2/3 > 2/5 > 2/9 (Ali, Ece, Mert)	Doğru sıralama **(7 p)** **Toplam: 7 p**
6b		Payları eşit kesirlerde paydası küçük olan kesir büyüktür; bütün daha az parçaya bölündüğünde her parça büyür. Paydalar 3 < 5 < 9 olduğundan 2/3 en büyüktür.	Payların eşit olduğunu belirtme **(3 p)** Paydası küçük olanın büyük olduğu kuralı ve gerekçesi **(5 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**MAT.5.1.4** Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	3/5 = 6/10 (pay ve payda 2 ile çarpılır). 6/10 < 7/10 olduğundan ikinci şişede (7/10) daha çok su vardır.	3/5 = 6/10 **(6 p)** Karşılaştırma **(4 p)** Doğru karar **(4 p)** **Toplam: 14 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.