Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 2. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.4.3** Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu verildiğinde alanını yorumlayabilme	1 × 36 → 74 m; 2 × 18 → 40 m; 3 × 12 → 30 m; 4 × 9 → 26 m; 6 × 6 → 24 m	Kenar çiftleri **(3 p)** Çevreler **(3 p)** **Toplam: 6 p**
1b		6 m × 6 m (kare); çevresi 24 m ile en küçüktür.	6 m × 6 m **(3 p)** En küçük çevre gerekçesi **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	Kısa ve uzun kenarın toplamı 40 ÷ 2 = 20 m; kısa kenar 20 − 12 = 8 m; alan 12 × 8 = 96 m^2	Yarı çevre (20 m) **(3 p)** Kısa kenar (8 m) **(4 p)** Alan (96 m^2) **(5 p)** **Toplam: 12 p**
3a	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	8 × 6 = 48 m^2	48 m^2 **(5 p)** **Toplam: 5 p**
3b		Bir halının alanı 2 × 2 = 4 m^2; 48 ÷ 4 = 12 halı. (Ya da uzun kenara 8 ÷ 2 = 4, kısa kenara 6 ÷ 2 = 3 halı: 4 × 3 = 12)	Bir halının alanı ya da kenara sığan halı sayıları **(4 p)** 12 halı **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**MAT.5.4.4** Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	6 × 4 = 24; 24 − 2 × 2 = 20 m^2 (ya da kareleri sayarak 20)	20 m^2 **(4 p)** Yöntem **(2 p)** **Toplam: 6 p**
4b		4 + 2 + 2 + 2 + 6 + 4 = 20 m	Bütün kenarları toplama **(4 p)** 20 m **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	2 tam = 6/3; 6/3 + 1/3 = 7/3 kg	7/3 **(4 p)** Açıklama **(2 p)** **Toplam: 6 p**
5b		2 ile 3 arasında, 2'den sonraki ilk çentik (0'dan itibaren 7. çentik)	Doğru çentik **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	9/24	9/24 **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Payda bütünü (sınıftaki 24 öğrenciyi) göstermelidir. Ali paydaya gözlüklü öğrenci sayısını yazmıştır. Doğrusu 15/24'tir.	Paydanın bütünü göstermesi gerektiği **(4 p)** 15/24 **(3 p)** **Toplam: 7 p**
7a	**MAT.5.1.3** Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	A = 7/4 = 1 3/4; B = 11/4 = 2 3/4	A bileşik ve tam sayılı **(4 p)** B bileşik ve tam sayılı **(4 p)** **Toplam: 8 p**
7b		11/4 − 7/4 = 4/4 = 1 birim	1 birim (4/4) **(4 p)** **Toplam: 4 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
8	**MAT.5.1.4** Farklı gösterimlerle ifade edilen kesirlerin karşılaştırılmasına yönelik çıkarım yapabilme	Deniz 5/8 içti. 3/4 = 6/8 (pay ve payda 2 ile çarpılır). 6/8 > 5/8 olduğundan Elif daha çok içmiştir.	Modeli 5/8 olarak okuma **(3 p)** 3/4 = 6/8 **(4 p)** Elif kararı ve gerekçe **(6 p)** **Toplam: 13 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.