Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.3.6** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	Kenar, köşe ve iç açı sayıları eşit olduğundan her biri 18 ÷ 3 = 6'dır; çokgen altıgendir.	Üç sayının eşitliğini kullanma **(3 p)** 18 ÷ 3 = 6 **(2 p)** Altıgen **(3 p)** **Toplam: 8 p**
1b		Haklıdır. Dikdörtgenin dört açısı dik, karşılıklı kenarları eşittir. Karenin de dört açısı dik ve karşılıklı kenarları eşittir (üstelik tüm kenarları eşittir).	Haklı olduğunu belirtme **(2 p)** Dikdörtgenin özelliklerini yazma **(3 p)** Karenin bu özellikleri taşıdığını gösterme **(3 p)** **Toplam: 8 p**
2a	**MAT.5.3.7** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	|AC| = 4, |BC| = 3, |AB| = 5; çevre 4 + 3 + 5 = 12 cm	Kenarları belirleme **(5 p)** 12 cm **(3 p)** **Toplam: 8 p**
2b		|BC| = 4 cm olurdu; |AC| = |BC| = 4 cm olduğundan iki kenar eşit olurdu. Çevre 4 + 4 + 5 = 13 cm olurdu.	|BC| = 4 cm **(2 p)** İki kenarın eşit olacağı **(3 p)** Yeni çevre 13 cm **(3 p)** **Toplam: 8 p**
3a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	En büyük: 9 754 210; en küçük: 1 024 579 (0 en başa yazılamaz)	En büyük sayı **(4 p)** En küçük sayı (0 başta değil) **(5 p)** **Toplam: 9 p**
3b		Dokuz milyon yedi yüz elli dört bin iki yüz on	Doğru okunuş **(8 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	Altmış milyon yetmiş bin sekiz yüz	Milyonlar bölüğü (altmış milyon) **(4 p)** Binler ve birler bölüğü **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4b		6 007 800; 7 basamaklıdır.	6 007 800 **(5 p)** 7 basamak **(4 p)** **Toplam: 9 p**
5	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2. gün: 2 × 345 = 690; 3. gün: 690 − 128 = 562; 4. gün: 562. Toplam: 345 + 690 + 562 + 562 = 2 159 kitap	2. gün (690) **(4 p)** 3. gün (562) **(4 p)** 4. gün (562) **(3 p)** Toplam (2 159) **(6 p)** **Toplam: 17 p**
6a	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	375 ÷ 45 = 8, kalan 15. 8 otobüse 360 yolcu biner; kalan 15 yolcu için 1 otobüs daha gerekir: 9 otobüs	Bölme ve kalan (8, kalan 15) **(4 p)** Kalan yolcular için ek otobüs: 9 **(5 p)** **Toplam: 9 p**
6b		9 × 2 400 = 21 600 TL	Çarpma işlemi **(4 p)** 21 600 TL **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.