Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 3 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 3

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.3.5** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	Üçgen; köşeler K, L, M; kenarlar [KL], [LM], [MK]	Üçgen **(2 p)** Köşeler **(2 p)** Kenarlar **(3 p)** **Toplam: 7 p**
1b		Üçgenin kenarları doğru değil, doğru parçasıdır. Kenarlar, doğruların iki kesişim noktası arasında kalan kısımlarıdır; örneğin [KL], d_1 doğrusunun bir parçasıdır.	Kenarların doğru parçası olduğunu belirtme **(4 p)** Kesişim noktaları arasında kalan kısım açıklaması **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2a	**MAT.5.3.7** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	|AC| = |BC| = pergel açıklığı. 16 − 6 = 10; 10 ÷ 2 = 5 cm	[AC] ve [BC]'nin yarıçap olduğunu kullanma **(3 p)** 16 − 6 = 10 **(2 p)** 5 cm **(3 p)** **Toplam: 8 p**
2b		Üç kenarı da 6 cm olurdu; üçgenin bütün kenarları eşit olurdu (eşkenar üçgen).	Kenarların 6 cm olduğu **(3 p)** Üç kenarın eşit olduğu **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	B (2 450 030) > A (2 405 300) > C (2 045 300)	Doğru sıralama **(7 p)** **Toplam: 7 p**
3b		İki milyon dört yüz elli bin otuz	Doğru okunuş **(7 p)** **Toplam: 7 p**
4a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	305 040 006	Bölüklerin üçer basamakla yazılması (040, 006) **(4 p)** Doğru sayı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4b		9 basamaklıdır; 5 tane 0 rakamı vardır.	9 basamak **(3 p)** 5 tane 0 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
5	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	Koltuk: 24 × 36 = 864. Öğrenci: 3 × 275 = 825. 825 < 864 olduğundan herkes oturur; 864 − 825 = 39 koltuk boş kalır.	Koltuk sayısı (864) **(5 p)** Öğrenci sayısı (825) **(4 p)** Karar ve 39 boş koltuk **(6 p)** **Toplam: 15 p**
6a	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1 440 ÷ 30 = 48 viyol	Bölme işlemi **(3 p)** 48 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6b		48 × 150 = 7 200 TL	Çarpma işlemi **(4 p)** 7 200 TL **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7a	**MAT.5.4.1** Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	15 m; çevre iki kısa ve iki uzun kenarın toplamıdır, 30 ÷ 2 = 15.	15 m **(3 p)** Gerekçe **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Kısa kenar 1 parça, uzun kenar 2 parça: 15 ÷ 3 = 5 m (kısa), 2 × 5 = 10 m (uzun). Kontrol: 2 × (5 + 10) = 30	3 eş parçaya bölme fikri **(3 p)** Kısa kenar 5 m **(3 p)** Uzun kenar 10 m **(2 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.