Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.3.6** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	5 kenar, 5 köşe, 5 iç açı (beşgen)	Kenar sayısı **(2 p)** Köşe sayısı **(2 p)** İç açı sayısı **(2 p)** **Toplam: 6 p**
1b		8 köşe ve 8 iç açı; çokgenlerde kenar, köşe ve iç açı sayıları eşittir.	8 köşe ve 8 iç açı **(4 p)** Gerekçe **(2 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**MAT.5.3.7** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	İkisi de 4 cm'dir; ikisi de çemberlerin yarıçapıdır (pergel açıklığı).	4 cm ve 4 cm **(4 p)** Yarıçap gerekçesi **(2 p)** **Toplam: 6 p**
2b		4 + 4 + 6 = 14 cm; iki kenarı eşittir.	Çevre 14 cm **(4 p)** İki kenarın eşit olduğu **(3 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**MAT.5.3.7** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	|AC| = 3 cm, |BC| = 5 cm, |AB| = 7 cm	|AC| ve |BC| **(4 p)** |AB| **(2 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Yoktur; yarıçaplar farklı ve merkezler arası uzaklık ikisinden de farklı olduğu için üç kenar da farklıdır.	Eşit kenar olmadığı **(3 p)** Yarıçaplarla açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	3 040 506 007	Doğru yazım **(6 p)** **Toplam: 6 p**
4b		Üç milyar kırk milyon beş yüz altı bin yedi	Milyarlar ve milyonlar **(3 p)** Binler ve birler **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	20 000; 2 rakamı on binler basamağındadır.	20 000 **(4 p)** On binler basamağını belirtme **(2 p)** **Toplam: 6 p**
5b		5 026 315; beş milyon yirmi altı bin üç yüz on beş	5 026 315 **(4 p)** Okunuş **(3 p)** **Toplam: 7 p**
6a	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	18 × 32 = 576 öğrenci	Çarpma işlemi **(3 p)** 576 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		576 × 3 = 1 728 defter	Çarpma işlemi **(3 p)** 1 728 **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	10 × 75 = 750 TL; 1 250 + 750 = 2 000 TL	10 haftada atılan para (750 TL) **(6 p)** Toplam (2 000 TL) **(7 p)** **Toplam: 13 p**
8a	**MAT.5.4.1** Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	24 ÷ 2 = 12; 12 − 5 = 7 cm	Yarı çevreyi (12) bulma **(3 p)** 7 cm **(3 p)** **Toplam: 6 p**
8b		6 farklı: 1–11, 2–10, 3–9, 4–8, 5–7, 6–6 (kare) cm	Kenar çiftlerinin listelenmesi **(4 p)** 6 dikdörtgen **(2 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.