Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.3.7** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	|AC| = 5 cm, |BC| = 5 cm, |AB| = 5 cm	|AC| ve |BC| (yarıçap) **(4 p)** |AB| **(2 p)** **Toplam: 6 p**
1b		Üç kenarı da eşittir (eşkenar üçgen). [AC] ve [BC] yarıçaptır; merkezler arasındaki uzaklık da yarıçapa eşittir.	Üç kenarın eşit olduğu **(3 p)** Yarıçap ve merkezler arası uzaklıkla açıklama **(3 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**MAT.5.3.7** Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme	|AC| = 3 cm (A merkezli çemberin yarıçapı), |BC| = 4 cm (B merkezli çemberin yarıçapı)	|AC| = 3 cm **(2 p)** |BC| = 4 cm **(2 p)** Yarıçapla açıklama **(2 p)** **Toplam: 6 p**
2b		Yoktur. Kenarlar 3 cm, 4 cm ve 6 cm'dir; üçü de farklıdır (çeşitkenar üçgen).	Kenarları 3, 4, 6 cm olarak belirleme **(4 p)** Eşit kenar olmadığı sonucu **(3 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	Yirmi beş milyon kırk yedi bin üç yüz dokuz	Milyonlar bölüğü **(2 p)** Binler bölüğü **(2 p)** Birler bölüğü **(2 p)** **Toplam: 6 p**
3b		4 → 40 000 (kırk bin). Bölükler: milyonlar 25, binler 047, birler 309	Basamak değeri 40 000 **(3 p)** Bölüklerin doğru ayrılması **(3 p)** **Toplam: 6 p**
4a	**MAT.5.1.1** Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleyebilme	2 305 060 400	Milyarlar ve milyonlar bölüğü (2 305) **(4 p)** Binler ve birler bölüğü (060 400) **(3 p)** **Toplam: 7 p**
4b		10 basamaklıdır; milyarlar bölüğünde 2 vardır.	10 basamak **(3 p)** 2 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5a	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	1 250 × 7 = 8 750 ekmek	Çarpma işlemini kurma **(3 p)** 8 750 **(3 p)** **Toplam: 6 p**
5b		8 750 − 6 875 = 1 875 ekmek	Çıkarma işlemini kurma **(3 p)** 1 875 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
6	**MAT.5.1.2** Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	864 ÷ 24 = 36 raf. Kontrol: 36 × 24 = 864	Bölme işlemini kurma **(5 p)** 36 raf **(5 p)** Çarpmayla kontrol **(3 p)** **Toplam: 13 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
7*a*	**MAT.5.4.1** Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin çevre uzunluğu verildiğinde kenar uzunluklarını yorumlayabilme	8, 7, 6, 5 (kısa ve uzun kenarın toplamı her zaman 20 ÷ 2 = 10 m'dir)	Her doğru değer (8, 7, 6, 5) **(7 p)** **Toplam: 7 p**
7b		Kenarları 5 m ve 5 m olan; bütün kenarları eşittir.	5 m × 5 m **(3 p)** Kenarların eşitliğiyle gerekçe **(2 p)** **Toplam: 5 p**
8*a*	**MAT.5.4.2** Birim karelerden yola çıkarak dikdörtgenin alanını değerlendirebilme	24 birim kare (4 sıra, her sırada 6 kare)	24 birim kare **(6 p)** **Toplam: 6 p**
8b		Her sırada 6 kare, 4 sıra vardır. Sıraları toplamak 6 + 6 + 6 + 6 = 24'tür; bu da 4 × 6 = 24'e eşittir. Çarpma, eş sıraları toplamanın kısa yoludur.	Sıra ve sıradaki kare sayısını belirleme **(3 p)** Tekrarlı toplama = çarpma açıklaması **(3 p)** **Toplam: 6 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.