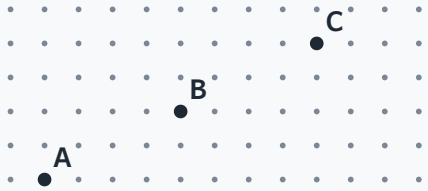
2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

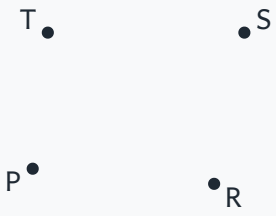
1. Bir parkın noktalı kâğıda çizilmiş planında çeşme A, kamelya B ve salıncak C noktasıyla gösterilmiştir.



a) Çeşmeden kamelyaya giden düz yolu doğru parçası olarak çiziniz; sembolle gösteriniz. **7 p**

b) Yol aynı doğrultuda uzatılırsa salıncağa ulaşır mı? Cetvelle kontrol edip açıklayınız. **9 p**

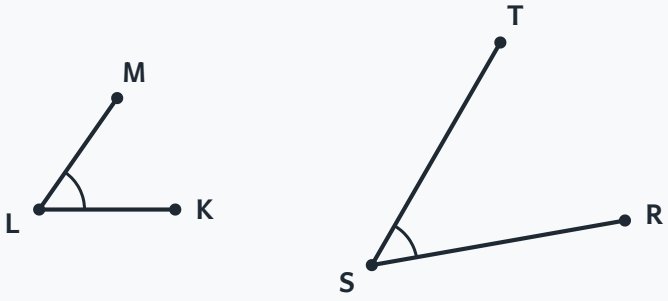
2. Öğrenciler bahçede noktalarla gösterilen yerlere dizilecek, her öğrenci diğer her öğrenciye gergin bir iple bağlanacaktır. İpler doğru parçası gibi düşünülecektir.



a) Şekildeki 4 öğrenci için kaç ip gerekir? İpleri şekil üzerinde çizerek bulunuz. **7 p**

b) Bir öğrenci daha gelirse toplam kaç ip gerekir? Nasıl düşündüğünüzü açıklayınız. **9 p**

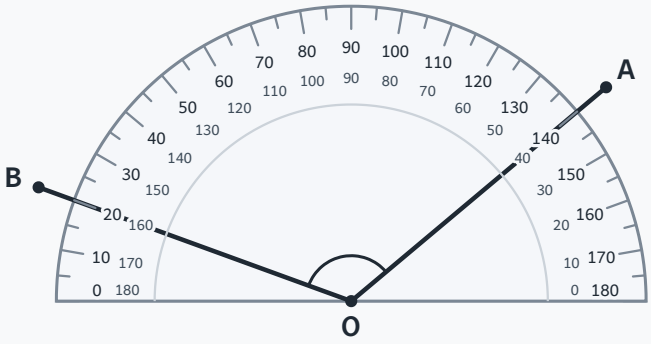
3. Yanda KLM ve RST açıları verilmiştir.



a) İki açıyı da iletkinizle ölçüp ölçülerini yazınız. **8 p**

b) Can: “RST’nin kolları uzun, RST daha büyüktür.” Ölçümlerinize göre değerlendiriniz. **9 p**

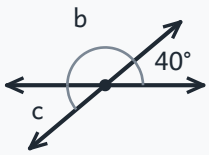
4. Yanda AOB açısı, iki sıra sayısı olan bir iletkinin üzerine yerleştirilmiştir. Açının kollarından hiçbiri 0 çizgisinin üzerinde değildir.



a) İletkinin iç sırasına göre [OA ve [OB kollarının gösterdiği sayıları yazınız. **7 p**

b) AOB açısının ölçüsünü bulunuz ve açının türünü gerekçesiyle yazınız. **10 p**

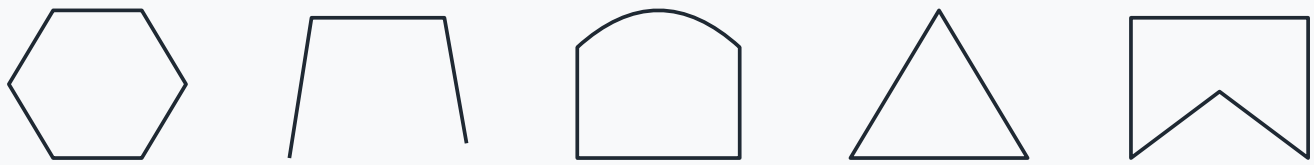
5. Bir makasın iki kolu, kesişen iki doğru gibi düşünülebilir. Yandaki şekilde makasın kolları arasındaki açılardan biri 40° olarak verilmiştir.



a) b ve c açılarının ölçülerini gerekçeleriyle bulunuz. **8 p**

b) Makas açılınca 40°'lik açı 50° oluyor. b açısı nasıl değişir? Hesaplayarak açıklayınız. **9 p**

6. Aşağıda numaralandırılmış beş şekil verilmiştir.



1 **2** **3** **4** **5**

a) Hangi şekiller çokgendir? Numaralarını yazınız. **8 p**

b) 2 numaralı şekil nasıl çokgene dönüştürülür? 3 numaralı şekil neden çokgen değildir? **9 p**