Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 4 (Orta düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 4

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.3.1** Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	A ile B arasında doğru parçası; sembolü [AB]	Cetvelle doğru çizim **(4 p)** [AB] sembolü **(3 p)** **Toplam: 7 p**
1b		Ulaşır. Cetvel A ve B'ye dayandığında C de cetvelin kenarı üzerindedir; A, B ve C aynı doğru üzerindedir. (Noktalı kâğıtta her adımda 4 birim sağa, 2 birim yukarı gidilir.)	Ulaşır kararı **(3 p)** Üç noktanın aynı doğru üzerinde olduğunu cetvelle ya da noktaları sayarak gösterme **(6 p)** **Toplam: 9 p**
2a	**MAT.5.3.2** Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	6 ip: [PR], [PS], [PT], [RS], [RT], [ST]	Altı doğru parçasının çizilmesi **(4 p)** 6 ip **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2b		10 ip. Yeni öğrenci önceki 4 öğrencinin her birine bağlanır: 6 + 4 = 10. (Ya da 4 + 3 + 2 + 1 = 10)	10 ip **(4 p)** Yeni öğrencinin 4 ip eklediği ya da 4 + 3 + 2 + 1 düşüncesi **(5 p)** **Toplam: 9 p**
3a	**MAT.5.3.3** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	KLM açısı 55°, RST açısı 50° (±2° kabul edilir)	KLM = 55° **(4 p)** RST = 50° **(4 p)** **Toplam: 8 p**
3b		Can haklı değildir. Ölçümlere göre KLM (55°) daha büyüktür. Açının büyüklüğü kolların uzunluğuna değil, kolların arasındaki açıklığa bağlıdır.	Can'ın haklı olmadığını belirtme **(3 p)** Ölçümlerle karşılaştırma **(3 p)** Açının kol uzunluğuna bağlı olmadığını açıklama **(3 p)** **Toplam: 9 p**
4a	**MAT.5.3.3** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	[OA: 40, [OB: 160	40 **(3 p)** 160 **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4b		160° − 40° = 120°. (Dış sırayla da 140 − 20 = 120 bulunur.) 90°'den büyük, 180°'den küçük olduğu için geniş açıdır.	Farkı alarak ölçme **(3 p)** 120° **(4 p)** Geniş açı ve gerekçe **(3 p)** **Toplam: 10 p**
5a	**MAT.5.3.4** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	b = 180° − 40° = 140° (yan yana açılar, toplam 180°); c = 40° (40°'lik açının karşısındaki açı).	b = 140° **(4 p)** c = 40° **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		b = 180° − 50° = 130° olur; b açısı 10° küçülür. Bir açı büyüdükçe yanındaki açı aynı miktarda küçülür, çünkü toplamları 180°'dir.	130° **(4 p)** 10° küçüldüğü **(2 p)** Toplamın 180° kaldığı açıklaması **(3 p)** **Toplam: 9 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6*a*	**MAT.5.3.5** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1, 4 ve 5	1 **(2 p)** 4 **(3 p)** 5 **(3 p)** **Toplam: 8 p**
6b		2 numaralı şeklin açık kalan iki ucu bir doğru parçasıyla birleştirilmeli, şekil kapatılmalıdır. 3 numaralı şeklin üst kenarı eğridir; çokgenin bütün kenarları doğru parçası olmalıdır.	2: uçların doğru parçasıyla birleştirilmesi **(5 p)** 3: eğri kenar **(4 p)** **Toplam: 9 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.