Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**MAT.5.3.1** Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	|MN| = 9 − 2 = 7 cm. Doğru parçası cetvelin 0'ından değil 2'sinden başladığı için uç noktaların gösterdiği sayıların farkı alınır.	7 cm **(4 p)** Farkla ya da aradaki santimetreleri sayarak açıklama **(3 p)** **Toplam: 7 p**
1b		M'den başlayıp N'den geçerek N yönünde uzayan, ucu oklu ışın; sembolü [MN	Işının M'den başlatılıp N'nin ötesine oklu uzatılması **(4 p)** Sembol ([MN) **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2a	**MAT.5.3.2** Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme	Doğru parçasının. Doğru parçasının iki ucu (başlangıcı ve bitişi) bellidir; ışın ve doğru sınırsız uzadığı için ölçülemez.	Doğru parçası **(3 p)** İki ucunun belli olduğu / ötekilerin sınırsız uzadığı açıklaması **(4 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Işının bir başlangıç noktası vardır ve tek yönde sınırsız uzar; doğrunun başlangıcı yoktur, iki yönde sınırsız uzar.	Işının tek yönde uzadığı / başlangıç noktası olduğu **(4 p)** Doğrunun iki yönde uzadığı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
3	**MAT.5.3.3** Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	Kollar 30 ve 110'u gösteriyor: 110° − 30° = 80°. Ölçüsü 90°'den küçük olduğu için dar açıdır.	Kolların gösterdiği sayıları okuma (30 ve 110) **(4 p)** 80° **(4 p)** Dar açı **(3 p)** 90°'den küçük olduğu gerekçesi **(3 p)** **Toplam: 14 p**
4	**MAT.5.3.4** Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	Üçü de 90°'dir: karşıdaki açı dik açıya eşittir; yandaki açılar 180° − 90° = 90°'dir. Doğrular dik kesişen doğrulardır: $d_1 \perp d_2$	Üç açının 90° olduğu **(3 p)** Açıklama **(3 p)** Dik kesişen doğrular **(4 p)** $d_1 \perp d_2$ sembolü **(4 p)** **Toplam: 14 p**
5a	**MAT.5.3.5** Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	Kenarlar: [AB], [BC], [CD], [DA]; köşeler: A, B, C, D	Dört kenar **(4 p)** Dört köşe **(4 p)** **Toplam: 8 p**
5b		Şekil yalnızca doğru parçalarından oluşur, kapalıdır ve doğru parçaları uçlarından ardışık olarak birleşir. Dört kenarlı olduğu için dörtgendir.	Doğru parçalarından oluşma **(3 p)** Kapalı olma **(4 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6a	**MAT.5.3.6** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	Kare: 4, 4, 4, 4 birim; dikdörtgen: 7, 3, 7, 3 birim	Kare **(3 p)** Dikdörtgen **(3 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Ortak: İkisinin de 4 kenarı, 4 köşesi ve 4 dik açısı vardır; karşılıklı kenarları eşittir. Fark: Karenin bütün kenarları eşittir, dikdörtgenin yalnızca karşılıklı kenarları eşittir.	Doğru bir ortak özellik **(4 p)** Doğru bir fark **(4 p)** **Toplam: 8 p**
7a	**MAT.5.3.6** Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme	6 kenar, 6 köşe, 6 iç açı	Kenar sayısı **(2 p)** Köşe sayısı **(2 p)** İç açı sayısı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
7b		9 kenarı vardır. Çokgenlerde kenar sayısı köşe sayısına eşittir; her köşede iki kenar birleşir.	9 kenar **(4 p)** Kenar ve köşe sayısının eşitliğiyle açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.