# Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF MATEMATİK DERSİ 1. DÖNEM 1. YAZILI SINAVI · Sınav 1 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 1

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **1** | **MAT.5.3.1**<br>Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | A ve B'den geçen, iki ucu oklu doğru: $\overleftrightarrow{AB}$.<br>C'den başlayıp D'den geçerek D yönünde uzayan, tek ucu oklu ışın: [CD | Doğrunun A ve B'den geçecek, iki ucu oklu çizilmesi **(4 p)**<br>Doğrunun sembolü ( $\overleftrightarrow{AB}$ ya da $\overleftrightarrow{BA}$ ) **(3 p)**<br>Işının C'den başlatılıp D yönünde oklu çizilmesi **(4 p)**<br>Işının sembolü ([CD) **(3 p)**<br>**Toplam: 14 p** |
| **2a** | **MAT.5.3.3**<br>Açıları ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme | 50° | 50° **(7 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **2b** | | 120° (±2° kabul edilir) | İletkinin merkezini K'ye, 0 çizgisini bir kola yerleştirerek ölçme **(3 p)**<br>120° (±2°) **(5 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **3** | **MAT.5.3.4**<br>Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme | b = 65° (65°'lik açının karşısındaki açı; karşılıklı açılar eşittir). *a* = 180° − 65° = 115° (bir doğru üzerinde yan yana açılar, toplam 180°). c = 115° (*a*'nın karşısındaki açı). | *a* = 115° ve işlemi **(5 p)**<br>b = 65° ve gerekçesi **(5 p)**<br>c = 115° ve gerekçesi **(4 p)**<br>**Toplam: 14 p** |
| **4a** | **MAT.5.3.2**<br>Temel geometrik çizimlere dayalı deneyimlerini yansıtabilme | Sonsuz sayıda (sayılamayacak kadar çok) doğru çizilebilir; cetvel K'nin üzerinde her yöne çevrilebilir ve her yön yeni bir doğru verir. | Sonsuz sayıda doğru **(3 p)**<br>Cetvelin her yöne çevrilebileceğine dayanan açıklama **(4 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **4b** | | Yalnızca bir doğru çizilebilir. Cetvel iki noktaya birden yalnızca tek bir konumda dayanır; iki noktadan tek doğru geçer. | Bir doğru **(3 p)**<br>Açıklama **(4 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **5a** | **MAT.5.3.5**<br>Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme | 1 ve 4 | 1 numara **(3 p)**<br>4 numara **(3 p)**<br>**Toplam: 6 p** |
| **5b** | | 2 numaralı şekil kapalı değildir; uçları birleşmemiştir. 3 numaralı şeklin bir kenarı eğridir; çokgenler yalnızca doğru parçalarından oluşur. | 2 numara: kapalı olmadığı **(4 p)**<br>3 numara: eğri kenarı olduğu **(4 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **6a** | **MAT.5.3.6**<br>Çokgenlerin özellikleri ile ilgili edindiği deneyimleri yansıtabilme | Dörtgen: 4 köşe, 4 iç açı; beşgen: 5 kenar, 5 iç açı; altıgen: 6 kenar, 6 köşe | Dörtgen satırı **(2 p)**<br>Beşgen satırı **(3 p)**<br>Altıgen satırı **(3 p)**<br>**Toplam: 8 p** |
| **6b** | | Her çokgende kenar sayısı, köşe sayısı ve iç açı sayısı birbirine eşittir. | Üç sayının eşit olduğunu belirtme **(6 p)**<br>**Toplam: 6 p** |

| Soru | Öğrenme çıktısı | Beklenen cevap | Puanlama |
|---|---|---|---|
| **7a** | **MAT.5.3.7**<br>Matematiksel araç ve teknoloji yardımıyla düzlemde iki noktada kesişen çember çiftinin merkezleri ve kesişim noktalarından biri ile inşa edilen üçgenlerin kenar özelliklerine yönelik çıkarım yapabilme | \|AC\| = 3 cm, \|BC\| = 3 cm. C noktası iki çemberin de üzerindedir; merkezden çember üzerindeki noktaya uzaklık yarıçaptır (pergel açıklığı). | \|AC\| = 3 cm **(2 p)**<br>\|BC\| = 3 cm **(2 p)**<br>Yarıçapla açıklama **(3 p)**<br>**Toplam: 7 p** |
| **7b** | | Kenarlar 3 cm, 3 cm ve 4 cm'dir. Üçgenin iki kenarı eşittir (ikizkenar üçgen). | Üç kenarın doğru yazılması (\|AB\| = 4 cm dâhil) **(4 p)**<br>İki kenarın eşit olduğu çıkarımı **(4 p)**<br>**Toplam: 8 p** |

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.