2026–2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ..... ORTAOKULU

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 2. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI

Adı Soyadı	Sınıfı / No	Puan

Süre 40 dakikadır. Soruları dikkatle okuyunuz; cevaplarınızı ayrılan alanlara yazınız ve işlemlerinizi gösteriniz. Her sorunun puanı yanında yazılıdır. Başarılar!

1. Ayşe, bir tabağa birkaç buz küpü koyup güneşli bir pencerenin önüne bırakmıştır. Başka bir tabağa ise biraz su koyup dondurucuya yerleştirmiştir.

a) Bir saat sonra iki tabakta ne gözleneceğini tahmin ediniz. **8 p**

b) Bu iki olaydan hangisinde madde ısı almış, hangisinde ısı vermiştir? **6 p**

2. Sıcak çorba bulunan bir kâseye aynı uzunlukta **metal**, **tahta** ve **plastik** kaşıklar konmuştur. Birkaç dakika sonra kaşıkların saplarına dokunulmuştur.

a) Sapı en çok ısınan kaşığı yazınız. Bu kaşığın yapıldığı madde ısıyı iyi mi, kötü mü iletir? **7 p**

b) Kaşıkları yapıldıkları maddelere göre ısı iletkeni ve ısı yalıtkanı olarak sınıflandırınız. **7 p**

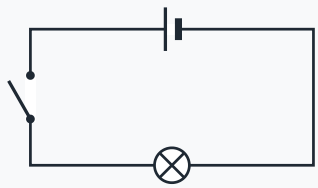
3. Bir elektrik devresi setinde şu elemanlar vardır: **pil, ampul, duy, anahtar, bağlantı kablosu, pil yuvası**. Sınıfta kullanılan sembol tablosu aşağıdadır.



a) Setteki elemanları, tabloya göre sembolü olanlar ve sembolü olmayanlar olarak sınıflandırınız. **8 p**

b) Devreleri çizerken gerçek resimleri yerine sembol kullanmanın bir yararını yazınız. **6 p**

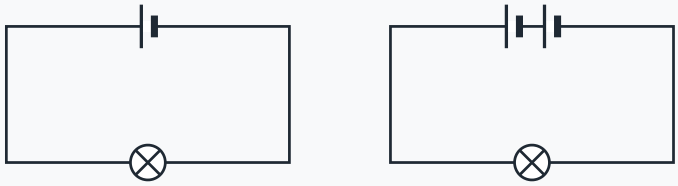
4. Kerem, aşağıdaki devre şemasını çizmiş ve şemaya uygun bir devre kurmuştur.



a) Kerem'in kurduğu devrede hangi elemanlardan kaçar tane kullanıldığını yazınız. **7 p**

b) Bu devrede ampul ışık verir mi? Ampulün ışık vermesi için ne yapılmalıdır? **7 p**

5. Defne, aşağıdaki iki devreyi kurmuştur. Kullandığı piller ve ampuller özdeştir.



A **B**

a) İki devre arasındaki farkı yazınız. **6 p**

b) Defne'nin bu devrelerle test edebileceği bir hipotez yazınız. **8 p**

6. Bir evde bir günde şu atıklar biriktirilmiştir: **gazete, cam kavanoz, meyve kabukları, alüminyum içecek kutusu, kullanılmış kâğıt peçete, plastik su şişesi**. **14 p**

Bu atıkları geri dönüştürülebilen ve geri dönüştürülemeyen olarak sınıflandırınız.

7. Kâğıt, ağaçlardan elde edilen hammaddeyle üretilir. Kullanılmış kâğıtlar geri dönüştürüldüğünde yeniden kâğıt elde edilebilir. **16 p**

Kâğıdın geri dönüştürülmesinin doğal kaynakların korunmasına iki katkısını yazınız.