Cevap Anahtarı ve Puanlama Yönergesi

5. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ 1. DÖNEM 2. YAZILI SINAVI · Sınav 2 (Kolay düzey) · Konu-soru dağılım tablosu: Senaryo 2

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
1a	**FB.5.1.3** Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	K: Dolunay, L: Son Dördün, M: İlk Hilal, N: İlk Dördün	Her doğru ad 2 puan **(8 p)** **Toplam: 8 p**
1b		M → N → K → L (İlk Hilal → İlk Dördün → Dolunay → Son Dördün)	Doğru sıralama **(6 p)** **Toplam: 6 p**
2a	**FB.5.1.3** Ay'ın evrelerini temsil eden bilimsel model oluşturabilme	3: İlk Dördün, 7: Son Dördün	3 → İlk Dördün **(4 p)** 7 → Son Dördün **(3 p)** **Toplam: 7 p**
2b		Ay'ın Güneş'e bakan yarısı her zaman aydınlıktır. Ay, Dünya etrafında dolanırken bu aydınlık yarının Dünya'dan görülen kısmı değişir; bu yüzden farklı evreler görülür.	Aydınlık yarıdan Dünya'dan görülen kısmın değiştiğini belirtme **(4 p)** Bunu Ay'ın dolanmasına bağlama **(3 p)** **Toplam: 7 p**
3a	**FB.5.2.3** Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırabilme	1 kg pirincin kütlesidir; 10 N pirincin ağırlığıdır.	Kütle (1 kg) **(3 p)** Ağırlık (10 N) **(3 p)** **Toplam: 6 p**
3b		Kütle madde miktarıdır, eşit kollu teraziyle ölçülür, birimi kg/g'dır ve her yerde aynıdır. Ağırlık cisme etki eden yer çekimi kuvvetidir, dinamometreyle ölçülür, birimi N'dur ve bulunulan yere göre değişir.	Birinci doğru fark **(4 p)** İkinci doğru fark **(4 p)** **Toplam: 8 p**
4a	**FB.5.2.3** Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırabilme	600 ÷ 6 = 100 N	Bölme işlemi **(3 p)** 100 N **(4 p)** **Toplam: 7 p**
4b		60 kg'dır. Kütle madde miktarı olduğu için Ay'da da değişmez.	60 kg **(3 p)** Kütlenin yere göre değişmediğini açıklama **(4 p)** **Toplam: 7 p**
5a	**FB.5.2.4** Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Sürtünmeyi artırır. Böylece yürürken ayağımız kaymaz.	Sürtünmeyi artırdığını belirtme **(4 p)** Kaymayı önleme yararı **(3 p)** **Toplam: 7 p**
5b		Sürtünmeyi azaltır. Kapı kolay açılır, gıcırdamaz ve menteşe daha az aşınır.	Sürtünmeyi azalttığını belirtme **(4 p)** Bir yararı (kolay hareket, az aşınma) **(3 p)** **Toplam: 7 p**

Soru	Öğrenme çıktısı	Beklenen cevap	Puanlama
6a	**FB.5.2.4** Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	Büyük paraşüt (6 saniye)	Büyük paraşüt **(6 p)** **Toplam: 6 p**
6b		Paraşüt büyüdükçe (yüzeyi genişledikçe) hava direnci artar ve paraşüt daha yavaş düşer.	Büyüklük arttıkça hava direncinin arttığını belirtme **(6 p)** Düşme süresiyle ilişkilendirme **(4 p)** **Toplam: 10 p**
7a	**FB.5.3.2** Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	(1) Doku (yaprak dokusu), (2) Organizma (bitki)	(1) Doku **(3 p)** (2) Organizma/bitki **(3 p)** **Toplam: 6 p**
7b		Organa örnektir. Yaprak, birden fazla dokunun bir araya gelmesiyle oluşur ve belirli bir görevi yapar.	Organ **(4 p)** Dokulardan oluştuğunu açıklama **(4 p)** **Toplam: 8 p**

Açık uçlu sorularda farklı ama doğru gerekçelere de puan verilir. Kısmi puan ölçütleri öğretmenin değerlendirmesine yol gösterir.