Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.8.6, T.O.8.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Kaynağını Göster!



Proje ödevimiz "Şeker tüketiminin sağlığa etkileri" idi. İnternette arama yaptığımda yüzlerce sonuç çıktı. Bir sitede "Şeker zekâyı artırır!" yazıyordu, başka bir sitede "Şeker bir tür zehirdir!" Hangisine inanacaktım?

Öğretmenimize danıştım. Bize kaynakları değerlendirmek için birkaç soru öğretti: Yazar kim, bu alanda uzman mı? Bilgi hangi araştırmaya dayanıyor? Yayın tarihi ne? Site bir ürün mü satıyor?

Bu soruları sorunca ilk sitenin bir şekerleme firmasına ait olduğunu, ikincisinin ise kaynak göstermeden yazılmış bir blog olduğunu fark ettim. Bunun yerine Sağlık Bakanlığının ve Dünya Sağlık Örgütünün yayımladığı raporları inceledim. Bu kaynaklar, şekerin tamamen zararlı olmadığını ama günlük tüketimin sınırlı tutulması gerektiğini, kanıtlarla açıklıyordu.

Projemin sonuna bir kaynakça ekledim. Öğretmenim yalnızca bilgilerimi değil, onlara nasıl ulaştığımı da değerlendirdi. O gün akademik düşünmenin, cevabı değil soruyu doğru sormak olduğunu anladım.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Anlatıcı internette hangi çelişkili bilgilerle karşılaştı?

2. Öğretmen kaynakları değerlendirmek için hangi soruları öğretti?

3 Metne göre soruları cevapla.

1. İlk iki site neden güvenilir değildi?

.....

2. Anlatıcı hangi kaynaklara yöneldi?

.....

3. Son cümledeki “akademik düşünme” tanımını yorumla.

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Proje konusu şekerin sağlığa etkileriydi.	D	Y
İlk site bir sağlık kuruluşuna aitti.	D	Y
Anlatıcı Dünya Sağlık Örgütünün raporlarını inceledi.	D	Y
Anlatıcı projesine kaynakça ekledi.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Akademik düşünme; bilgiyi sorgulamayı, kaynakları değerlendirmeyi ve kanıta dayalı sonuca varmayı gerektirir.

1.

.....

.....