Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.7.6, T.O.7.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Dinlemeyi Öğrenmek

Sınıfımıza yeni bir rehber öğretmen geldi. İlk dersinde bize bir oyun oynattı. İkişerli gruplara ayrıldık. Birimiz iki dakika boyunca hafta sonu yaptıklarını anlatacak, diğeri sadece dinleyecekti. Sonra dinleyen kişi duyduklarını anlatıcıya özetleyecekti.

Ben anlatıcı oldum. Bisikletle göl kenarına gidişimizi, tekerleğin patlamasını ve bize yardım eden yaşlı bir amcayı heyecanla anlattım. Arkadaşım Can ise özetlerken sadece “Bisiklete binmişsin, tekerin patlamış.” dedi. Yaşlı amcayı, onun bize anlattığı göl hikâyesini hiç hatırlamadı.

Öğretmenimiz Can’a neden ayrıntıları kaçırdığını sordu. Can dürüstçe cevap verdi: “Ben de kendi hafta sonumu düşünüyordum, sıramı bekliyordum.” Öğretmenimiz gülümsedi: “İşte çoğumuz böyle dinleriz. Cevap vermek için dinleriz, anlamak için değil.”

O günden sonra konuşurken karşımdakinin gözlerine bakmaya, sözünü kesmemeye, anlamadığım yerleri sormaya özen gösteriyorum. Fark ettim ki iyi dinlendiğini hisseden insan, kendini değerli hissediyor.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Rehber öğretmen nasıl bir oyun oynattı?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Can özette hangi ayrıntıları kaçırdı?

.....

2. Can ayrıntıları neden kaçırdığını nasıl açıkladı?

.....

3. Öğretmenin “Cevap vermek için dinleriz, anlamak için değil.” sözünü açıkla.

.....

4. Anlatıcı iletişimde hangi değişiklikleri yaptı?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Oyunda gruplar üçer kişiydi.	D	Y
Anlatıcının bisikletinin tekerleği patladı.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Etkili iletişimin en önemli unsuru, karşımızdakini gerçekten dinlemektir.

1.

.....

.....