Özel Gereksinimli Bireyler ve Fırsat Eşitliği

Öğrenme çıktısı: SB.7.1.2

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 

Metni oku.

Öğretmene: Erişilebilirlik (rampa, sesli sinyal, kabartma yazı, işaret dili), kapsayıcı eğitim, farkındalık. Özel gereksinimli bireylerin haklarını vurgulayın.

Herkes İçin Bir Okul

Görme engelli öğrenci Mert, okulumuza ilk geldiğinde koridorlarda zorlanıyordu. Okul meclisi bir proje başlattı: Merdivenlere renkli şeritler çekildi, sınıf kapılarına kabartma yazılı tabelalar asıldı, kütüphaneye sesli kitaplar alındı.

Mert, birkaç ay sonra okul satranç takımına katıldı ve il birincisi oldu. Okul müdürümüz, “Engeller çoğu zaman kişide değil, çevrededir.” dedi.

1. Okul meclisi hangi düzenlemeleri yaptı?

2. Müdürün sözünü yorumla.

2 Okulunu erişilebilirlik açısından incele ve öneriler geliştir.

Alan	Mevcut durum	Önerim
Giriş ve merdivenler		
Sınıflar		
Kütüphane		
Bahçe		