Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.6.6, T.O.6.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Yapay Zekâ ile Bir Gün



Bilişim dersinde öğretmenimiz bize bir görev verdi: Bir gün boyunca yapay zekâ destekli uygulamaların hayatımızın neresinde olduğunu gözlemleyecektik.

Sabah telefonumdaki hava durumu uygulaması yağmur yağacağını söyledi; şemsiyemi aldım. Kahvaltıda annem bir tarif sitesine "Elimde yumurta, ıspanak ve peynir var." yazdı, site birkaç tarif önerdi. Okula giderken babam navigasyonu açtı; uygulama trafiğin yoğun olduğu yolu gösterdi ve bizi başka bir yoldan götürdü.

Akşam ödevim için bir yapay zekâ sohbet aracına kurbağaların yaşam döngüsünü sordum. Verdiği bilgiler ilk bakışta doğru görünüyordu. Ama fen kitabımla karşılaştırınca bir hata fark ettim: Kurbağaların akciğerleri olmadığını söylemişti. Oysa yetişkin kurbağalar akciğerle de solunum yapıyordu.

Ertesi gün gözlemlerimi sınıfta paylaştım. Öğretmenimiz, "Yapay zekâ çok güçlü bir yardımcı, ama son kararı her zaman sizin aklınız vermeli." dedi.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Öğretmen nasıl bir görev verdi?

.....

2. Anlatıcı gün içinde hangi yapay zekâ uygulamalarıyla karşılaştı?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Sohbet aracının verdiği bilgideki hata neydi?

.....

2. Anlatıcı hatayı nasıl fark etti?

.....

3. Öğretmenin son sözünü açıkla. Sen bu görüşe katılıyor musun?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Hava durumu uygulaması kar yağacağını söyledi.	D	Y
Navigasyon trafiği gösterdi.	D	Y
Yetişkin kurbağalar akciğerle de solunum yapar.	D	Y
Öğretmen yapay zekâya her zaman güvenilmesini söyledi.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Teknoloji, bilinçli ve eleştirel kullanıldığında insan hayatını kolaylaştıran güçlü bir araçtır.

1.

.....

.....