Okuyorum, Anlıyorum

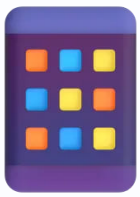
Öğrenme çıktıları: T.O.6.6, T.O.6.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Yanlış Anlaşılan Mesaj



Sınıfın mesajlaşma grubunda Defne bir fotoğraf paylaştı: Okul gezisinde çekilmiş, herkesin güldüğü bir kare. Altına da “Kim bu kadar komik poz verir ya!” yazdı. Fotoğrafta en önde duran Arda bu cümleyi kendisiyle alay edildiği şeklinde anladı ve gruptan çıktı.

Ertesi gün Arda kimseyle konuşmadı. Defne neler olduğunu anlayamadı. Teneffüste yanına gitti. Arda önce konuşmak istemedi, sonra kırgın bir sesle “Benimle dalga geçtin.” dedi. Defne şaşırdı. Aslında komik poz verenin kendisi olduğunu, fotoğrafın arka planında yüzünü buruşturduğunu anlattı.

İkisi birlikte fotoğrafa baktılar ve güldüler. Arda yanlış anladığını kabul etti. Defne de yazdığı cümlenin farklı anlaşılabileceğini düşünmediği için özür diledi.

O hafta Türkçe dersinde öğretmenimiz yazılı iletişimde ses tonunun, yüz ifadesinin ve beden dilinin olmadığını hatırlattı. “Yazmadan önce bir kez de karşı tarafın gözüyle okuyun.” dedi.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Defne grupta ne paylaştı?

.....

2. Arda mesajı nasıl anladı? Ne yaptı?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Sorun nasıl çözüldü?

.....

2. Öğretmen yazılı iletişimle ilgili neyi hatırlattı?

.....

3. Sen bir mesajın yanlış anlaşılmaması için neler yaparsın?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Fotoğraf okul gezisinde çekilmişti.	D	Y
Komik poz veren Arda'ydı.	D	Y
Defne Arda'dan özür diledi.	D	Y
Arda sorunu mesajla çözdü.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Etkili iletişim için açık ifade etmek, dinlemek ve empati kurmak gerekir.

1.

.....

.....