Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.6.6, T.O.6.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Dedemin Sözlüğü



Dedem konuşurken sık sık benim hiç duymadığım kelimeler kullanırdı. Bir gün "Bu yaz harman yerinde çok güzel gün batımları seyrederdik." dedi. "Harman yeri ne?" diye sordum. Dedem gülümseyip cebinden küçük bir defter çıkardı. Kapağında "Kaybolan Kelimeler" yazıyordu.

Defterde yüzlerce kelime vardı: yunak (çamaşır yıkanan yer), sırça (cam), cıvık (sulu), yalabık (parlak)... Dedem bu kelimeleri çocukluğunda köyünde duyduğunu, artık pek kullanılmadığını söyledi. "Bir kelime unutulunca, onunla birlikte bir hayat biçimi de unutulur." dedi.

O günden sonra dedemle bir oyun oynamaya başladık. Her gün defterden bir kelime seçiyor, onu gün boyunca cümlelerimizde kullanıyorduk. Annem bir gün sofrada "Bu çorba biraz cıvık olmuş." deyince hepimiz güldük; çünkü kelime artık evimizin diline yerleşmişti.

Dedemin defterine şimdi ben de yeni kelimeler ekliyorum. Türkçenin, keşfedilmeyi bekleyen dev bir hazine sandığı olduğunu artık biliyorum.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Dedenin defterinin adı neydi? İçinde neler vardı?

.....

2. "Yalabık" ve "sırça" kelimelerinin anlamları nedir?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Dedeye göre bir kelime unutulunca ne olur?

.....

2. Aile hangi oyunu oynamaya başladı?

.....

3. Yazar Türkçeyi neye benzetiyor? Bu benzetmeyi açıkla.

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Dedenin defterinin adı “Eski Kelimeler”dir.	D	Y
“Yunak” çamaşır yıkanan yer demektir.	D	Y
Annesi sofrada “cıvık” kelimesini kullandı.	D	Y
Anlatıcı deftere yeni kelimeler ekliyor.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Türkçenin söz varlığı çok zengindir; bu zenginliği korumak ve kullanmak hepimizin görevidir.

1.

.....

.....