Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.5.6, T.O.5.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Kahvaltı Dedektifi



Bir dönem boyunca ilk derslerde gözlerim kapanıyordu. Öğretmenim bir gün beni yanına çağırdı ve sordu: “Sabah ne yedin?” Cevap vermekte zorlandım; çünkü çoğu sabah hiçbir şey yemeden okula geliyordum.

Öğretmenim bana bir görev verdi: Bir hafta boyunca “kahvaltı dedektifi” olacaktım. Ne yediğimi, kaçta uyuduğumu, ne kadar hareket ettiğimi bir deftere yazacaktım. İlk gün deftere şunu yazdım: “Kahvaltı yok, gece yarısına kadar ekran.”

Annemle birlikte bir plan yaptık. Akşam ekranları saat dokuzda kapatacak, sabah on beş dakika erken kalkacaktım. Kahvaltıda yumurta, peynir, zeytin, domates ve tam buğday ekmeği yiyecektim. Okula yürüyerek gidecektim.

Haftanın sonunda defterime baktığımda değişimi gördüm. Derslerde artık uyuklamıyordum, teneffüste daha enerjiktim. Öğretmenim defterimi sınıfa okudu ve bir sürü arkadaşım da dedektif olmak istedi. Şimdi sınıfımızda bir “Sağlıklı Yaşam Panosu” var.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Anlatıcı neden ilk derslerde uyukluyordu?

.....

2. Öğretmen anlatıcıya hangi görevi verdi?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Anne ve anlatıcı nasıl bir plan yaptı?

.....

2. Plan uygulandıktan sonra neler değişti?

.....

3. Sınıfta “Sağlıklı Yaşam Panosu” neden kurulmuş olabilir?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Anlatıcı her sabah kahvaltı yapıyordu.	D	Y
Ekranlar akşam dokuzda kapatıldı.	D	Y
Anlatıcı okula servisle gitmeye başladı.	D	Y
Sınıfta bir sağlıklı yaşam panosu kuruldu.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Sağlıklı yaşam; dengeli beslenme, düzenli uyku ve hareketle mümkündür.

1.

.....

.....

Harika! Okuduğunu anladın.