Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.5.6, T.O.5.15

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Grup Ödevi



Fen dersinde öğretmenimiz bizi dörderli gruplara ayırdı. Grubumuzun konusu "Güneş enerjisiyle çalışan bir model" tasarlamaktı. İlk toplantımız tam bir kargaşaydı: Ece herkesin sözünü kesiyor, Barış hiç konuşmuyor, Deniz ise sürekli telefonuna bakıyordu.

İkinci gün Ece bir öneri getirdi: "Herkes sırayla konuşsun, biri konuşurken diğerleri dinlesin. Fikirleri tahtaya yazalım." Bu kural işe yaradı. Hiç konuşmayan Barış, elektrik devreleri konusunda çok bilgili çıktı. Deniz'in çizimleri ise harikaydı.

Görevleri paylaştık: Barış devreyi kurdu, Deniz tasarımı çizdi, Ece sunumu hazırladı, ben de raporu yazdım. Bir ara Deniz ile Ece arasında model renginin ne olacağı konusunda tartışma çıktı. İkisi de sakin kalmayı başardı ve iki rengi birleştirmeye karar verdiler.

Sunum günü modelimiz güneş ışığıyla çalışan küçük bir pervaneydi. Öğretmenimiz en çok neyi beğendiğini söyledi: "Sadece modeli değil, birlikte çalışmayı da başarmışsınız."

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Grubun ilk toplantısında hangi sorunlar yaşandı?

.....

2. Ece hangi öneriyi getirdi? Bu öneri neyi değiştirdi?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Grup üyeleri görevleri nasıl paylaştı?

.....

2. Deniz ile Ece arasındaki tartışma nasıl çözüldü?

.....

3. Öğretmenin son sözü ne anlatıyor?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Grubun konusu rüzgâr enerjisiydi.	D	Y
Barış elektrik devreleri konusunda bilgiliydi.	D	Y
Deniz sunumu hazırladı.	D	Y
Grubun modeli güneş ışığıyla çalışıyordu.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Etkili iletişim; dinlemek, saygı göstermek ve görev paylaşımı yapmakla mümkündür.

1.

.....

.....

Harika! Okuduğunu anladın.