Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.4.2, T.O.4.3

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Ebru Atölyesi



Bu hafta sınıfça bir ebru atölyesine gittik. Atölyenin kapısından girer girmez farklı bir dünyaya adım attık. Duvarlar rengârenk desenlerle süslüydü.

Ebru ustası Nuran Hanım bize önce ebru sanatının yüzyıllardır bu topraklarda yaşatıldığını anlattı. Ebru teknesine kitre denilen bir bitki özüyle koyulaştırılmış su konuyormuş. Boyalar, at kılından yapılmış fırçalarla suyun üzerine serpiliyormuş. Boyalar suyun üstünde yüzerek birbirine karışmadan desenler oluşturuyormuş.

Sıra bize geldi. Fırçamı boyaya batırıp suya serptim. Sonra ince bir çubukla boyaları çekerek bir lale deseni yapmaya çalıştım. Kâğıdı suyun üzerine yavaşça bırakıp kaldırdığımda desen kâğıda geçmişti. Laleme pek benzemiyordu ama yine de çok güzeldi!

Nuran Hanım, “Ebruda iki desen asla birbirinin aynısı olmaz. Tıpkı insanlar gibi.” dedi. Eve dönerken çantamda kendi ebrum vardı. Yüzyıllık bir sanatın küçük bir parçası artık benimdi.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Sınıf bu hafta nereye gitti?

.....

2. Ebru teknesindeki suya ne katılır?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Ebru fırçaları neden yapılır?

.....

2. Anlatıcı hangi deseni yapmaya çalıştı?

.....

3. Nuran Hanım'ın son sözü ne anlatıyor?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Ebru yeni ortaya çıkmış bir sanattır.	D	Y
Boyalar suyun üstünde yüzer.	D	Y
Anlatıcı bir gül deseni yaptı.	D	Y
Ebruda iki desen aynı olmaz.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Geleneksel sanatlarımız, geçmişle gelecek arasında köprü kuran ortak mirasımızdır.

1.

.....

.....

Harika! Okuduğunu anladın.