Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.4.2, T.O.4.3

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Akıllı Saksı



Fen kulübümüzün bu yılki proje konusu "Gündelik bir sorunu teknolojiyle çözmek"ti. Grubumuz uzun süre ne yapacağını bulamadı. Sonunda Zeynep sınıfın penceresindeki solmuş çiçekleri gösterdi: "Hafta sonları kimse sulamıyor."

İşe sorunu incelemekle başladık. Bitkinin ne zaman suya ihtiyaç duyduğunu nasıl anlayabilirdik? Öğretmenimiz bize toprak nem sensörünü tanıttı. Sensör toprağın kuruduğunu algılayınca küçük bir su pompasını çalıştıracaktı.

İlk denememizde pompa durmadı ve saksıdan su taştı! Masaya yayılan su hepimizi güldürdü ama pes etmedik. Sensörün ölçümünü yeniden ayarladık, pompanın çalışma süresini kısalttık. Üçüncü denemede sistem kusursuz çalıştı.

Bilim şenliğinde projemizi sunduk. Bir ziyaretçi, "Bu fikri büyükannemin bahçesi için de kullanabilir miyim?" diye sordu. O an anladık ki küçük bir sınıf sorunundan yola çıkarak başkalarının da işine yarayacak bir çözüm üretmiştik.

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Fen kulübünün proje konusu neydi?

.....

2. Grup hangi sorunu çözmeye karar verdi?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. Toprak nem sensörü ne işe yarıyordu?

.....

2. İlk denemede ne oldu? Grup ne yaptı?

.....

3. Ziyaretçinin sorusu grubun ne anlamasını sağladı?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Projeyi Zeynep tek başına yaptı.	D	Y
İlk denemede saksıdan su taştı.	D	Y
Sistem üçüncü denemede çalıştı.	D	Y
Proje bilim şenliğinde sunuldu.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Teknoloji, gerçek bir sorunu çözmek için kullanıldığında anlam kazanır.

1.

.....

.....

Harika! Okuduğunu anladın.