Bayram Anıları Röportajı

Öğrenme çıktısı: T.Y.4.2, T.Y.4.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Okul panosunda **"Dünden Bugüne Millî Bayramlarımız"** köşesi hazırlanıyor. Bir öğretmenle, okul çalışanıyla ya da bir aile büyüğünle millî bayramları çocukken nasıl kutladığı hakkında bir **röportaj** yap. Sorularını hazırla, cevapları dikkatle dinleyip not al. Sonra röportajını yazıya dönüştür ve kendi görüşünü ekle.

ROLÜN
Okul panosu muhabiri

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Panoya asılacak yazılı röportaj

SÜRE VE TESLİM
1 hafta (sınıfta ve okulda/evde)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Röportaj yapacağın kişiyi ve bayramı seç; kişiden izin al.
- ☐ En az beş soru hazırla; farklı soru sözcükleri kullan.
- ☐ Röportajı yap: dinle, sözünü kesme, anahtar sözcüklerle not al.
- ☐ Notlarından röportaj metnini yaz; görüşünü nedenleriyle ekle.
- ☐ Yazım ve noktalama hatalarını bul, düzelt ve temize çek.

A. Röportaja hazırlanıyorum

Konuşacağım kişi (adı): ..... Görevi ya da yakınlığı: .....

Seçtiğim bayram: ☐ 23 Nisan ☐ 19 Mayıs ☐ 30 Ağustos ☐ 29 Ekim

Röportaj kuralları: İzin al ve selamla. Sorunu açık sor; cevabı sonuna kadar dinle. Adres, telefon gibi kişisel bilgileri sorma. Sonunda teşekkür et.

	Sorum (ne, nasıl, nerede, kimlerle, neden...)	**Cevaptan aldığım notlar (anahtar sözcükler)**
1	*Çocukken bu bayramı nasıl kutlardınız?*	
2		
3		

4		
5		

B. Röportaj metnim · Önce bir giriş yaz; sonra soru ve cevapları sırayla aktar.

C. Benim görüşüm · Konuştuğun kişinin bir görüşüne katılıyor musun? Nedenini yaz.

D. Hata avı

☐ Sorularımın sonunda soru işareti var. ☐ Konuşmaları tırnak ya da konuşma çizgisiyle verdim.

☐ Özel adlara gelen ekleri kesmeyle ayırdım.

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken...	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Farklı soru sözcükleri kullanarak açık uçlu sorular hazırladım.	○	○	○
Cevapları dikkatle dinledim ve anahtar sözcüklerle not aldım.	○	○	○
Görüşümü nedenleriyle yazdım.	○	○	○
Yazım ve noktalama hatalarımı bulup düzelttim.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Bayram Anıları Röportajı · Öğrenme çıktısı: T.Y.4.2, T.Y.4.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Soru hazırlama	Üçten az soru hazırlar ya da sorular konu dışıdır.	Üç ya da dört soru hazırlar ya da soruların çoğu evet/hayır ile cevaplanır.	Beş açık soru hazırlar; soru sözcükleri tekrar eder.	Beş açık, konuya uygun soru hazırlar; farklı soru sözcükleri kullanır.	
2. Dinleyip aktarma	Not almaz; metinde cevaplar yoktur ya da uydurulmuştur.	Birkaç cevabı not alır; aktarırken anlam değişir.	Cevapların çoğunu not alır ve doğru aktarır.	Bütün cevapları anahtar sözcüklerle not alır; giriş ve sırayla doğru aktarır.	
3. Görüş bildirme	Görüş yazmaz.	Görüşünü yazar; neden belirtmez.	Katılıp katılmadığını bir nedenle açıklar.	Katılıp katılmadığını nedenleriyle açıklar; bugünkü yaşamla ilişkilendirir.	
4. Yazım ve noktalama	Hatalar anlamayı güçleştirir; düzeltme yapılmamıştır.	Cümle sonu işaretleri doğrudur; konuşma aktarımı ve kesmede hata çoktur.	Soru işareti, tırnak/konuşma çizgisi ve kesme çoğunlukla doğrudur.	Noktalama ve yazım doğrudur; taslaktaki hatalar temize çekerken düzeltilmiştir.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Türkçe Öğretim Programı, 4. sınıf 2. tema “Öğrenme Kanıtları”: dinleme/izleme, okuma, konuşma ve yazma becerilerinin birkaçını içeren performans görevi. Temada dinlediklerindeki görüşlere katılıp katılmamayı nedenleriyle ifade etme ve yazılardaki hataları bulup düzeltme öne çıkar.

Uygulama: Birinci derste soruları birlikte gözden geçirin. Röportaj hafta içinde okulda ya da evde yapılır. Son derste metinler yazılıp düzeltilir ve panoya asılır.

Destekleme: Röportajı bir arkadaşıyla ikili yapmasına ya da sınıfa davet edeceğiniz bir okul çalışanıyla yapmasına izin verin; soruların ilk sözcüklerini verin.

Zenginleştirme: Röportajdan bir bölümü sınıfta canlandırmasını ya da röportaj yaptığı kişiye bir teşekkür notu yazmasını isteyin.

Gelişim raporu için: İletişim (SDB2.1), iş birliği (SDB2.2), empati (E2.1), saygı (D14) ve vatanseverlik (D19) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Bayram Anıları Röportajı · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Soru hazırlama **Ö2:** Dinleyip aktarma **Ö3:** Görüş bildirme **Ö4:** Yazım ve noktalama

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							