Dünün ve Bugünün Oyunları

Öğrenme çıktısı: SB.4.3.1 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

Sınıfınızda "Oyunlar Dün ve Bugün" sergisi açılacak. Bir büyüğünle (aile büyüğün, komşun ya da okuldaki bir çalışan) **röportaj** yap; çocukken oynadığı bir oyunu ya da oyuncağı öğren. Sonra onu kendi oyununla ya da oyuncağınla karşılaştıran bir **sergi kartı** hazırla. Kartında oyunlarda nelerin değiştiğini ve nelerin hiç değişmediğini kanıtlarıyla göster.

ROLÜN
Röportajcı ve sergi hazırlayıcısı

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Röportaj notları ve "Dün ve Bugün" sergi kartı

SÜRE VE TESLİM
1 hafta (görüşme evde ya da okulda, kart sınıfta)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Röportaj sorularını tamamla: iki soru hazır, iki soruyu sen yaz.
- ☐ Bir büyüğünle görüş; cevapları kısa notlar hâlinde yaz.
- ☐ Onun oyununu ya da oyuncağını kendi oyununla tabloda karşılaştır.
- ☐ Değişen ve değişmeyen özellikleri ayrı ayrı listele.
- ☐ Bir çıkarım cümlesi yaz ve sergi kartını sınıfta tanıt.

A. Röportaj notlarım · Görüştüğüm kişi bana göre kim? (ör. dedem, komşumuz): .....

Sorum	Aldığım cevap (kısa notlar)
1. Çocukken en sevdiğiniz oyun ya da oyuncak hangisiydi?	
2. O oyuncak neyden yapılmıştı ya da oyunu nasıl oynardınız?	
3.	
4.	

B. Sergi kartım: Dün ve bugün

	Büyüğümün oyunu / oyuncağı	Benim oyunum / oyuncağım
Adı		
Dönemi (yaklaşık hangi yıllar?)		
Neyden yapılmış?		
Nasıl oynanır?		
Kaç kişiyle oynanır?		
Resmi		

Değişenler (kanıtıyla)

.....

.....

.....

Değişmeyenler (kanıtıyla)

.....

.....

.....

Çıkarımım: Oyuncaklar değişse de …

.....

.....

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken…	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Röportaj için amacıma uygun sorular hazırladım.	○	○	○
Cevapları dikkatle dinleyip not aldım.	○	○	○
İki oyunun özelliklerini tabloda karşılaştırdım.	○	○	○
Değişen ve değişmeyen özellikleri kanıtlarıyla yazdım.	○	○	○
Sergi kartımı arkadaşlarıma anlattım.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Dünün ve Bugünün Oyunları · Öğrenme çıktısı: SB.4.3.1

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Röportajla kanıt toplama	Görüşme yapılmamış ya da notlar boştur.	Yalnızca hazır sorular sorulmuş; notlar çok kısadır.	Kendi sorularından biri eklenmiş; cevaplar not edilmiştir.	Kendi iki sorusu amaca uygundur; dört cevap da not edilmiştir.	
2. Özellikleri belirleme	Tablo büyük ölçüde boştur.	İki oyunun yalnızca adı ve bir özelliği yazılmıştır.	Tablonun çoğu doldurulmuştur; bir ya da iki özellik eksiktir.	İki oyunun ad, dönem, malzeme, oynanış ve oyuncu sayısı eksiksizdir.	
3. Değişim ve sürekliliği karşılaştırma	Değişen ya da değişmeyen özellik yazmaz.	Yalnızca değişenleri ya da yalnızca değişmeyenleri yazar.	İkisini de yazar; kanıtı (tablo, röportaj) göstermez.	En az ikişer değişen ve değişmeyen özelliği tablodaki ya da röportajdaki kanıtla yazar.	
4. Çıkarım ve paylaşma	Çıkarım yazmaz; kartını tanıtmaz.	Çıkarımı karşılaştırmayla ilgisizdir.	Karşılaştırmaya dayalı bir çıkarım yazar ve kartını tanıtır.	Çıkarımını gerekçelendirir; kartını tanıtırken sorulara cevap verir.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: Sosyal Bilgiler Öğretim Programı, 4. sınıf 3. öğrenme alanı “Öğrenme Kanıtları”: oyun ve oyuncakların değişimine ilişkin görsel veya yazılı ürünler hazırlamaya yönelik performans görevi verilebilir; programda aile büyükleriyle görüşme de önerilir.

Uygulama: Soruları sınıfta birlikte hazırlayın. Görüşmeyi evde yapamayan öğrenciler için okul çalışanlarından ya da sınıfa davet edeceğiniz bir büyükten yararlanın. Kişisel bilgi (ad soyad, adres, telefon) yazdırmayın. Kartlar sınıfta tamamlanır ve sergilenir.

Destekleme: Eski oyun ve oyuncak görselleri (çelik çomak, topaç, bez bebek, aşık kemiği gibi) verin. Değişen-değişmeyen ayrımını sözlü ya da canlandırmayla yaptırın.

Zenginleştirme: Gelecekte çocukların oynayacağı bir oyuncak tasarlamalarını ya da farklı ülkelerde oynanan benzer oyunları araştırmalarını isteyin.

Gelişim raporu için: Röportajda iletişim (SDB2.1) ve öz güven (E1.5), sergide sorumluluk (E2.2), aile bütünlüğüne değer verme (D2) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Dünün ve Bugünün Oyunları · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Röportajla kanıt toplama **Ö2:** Özellikleri belirleme **Ö3:** Değişim ve sürekliliği karşılaştırma

Ö4: Çıkarım ve paylaşma **Düzeyler:** 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							