Kısa Yolun Sırrı

Öğrenme çıktısı: MAT.4.2.4 **Düşünme basamağı: Analiz**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Her satırdaki işlemleri karşılaştır. İşlemler arasındaki ilişkiyi bul ve kuralını yaz.

Öğretmene: Sonuçlar bilerek verildi; amaç hesaplamak değil, işlemler arasındaki ilişkiyi (yarıya bölme ve iki katına çıkarma, 10 ile çarpıp düzeltme) fark etmektir.

16 × 25 = 400 **8 × 50 = 400** **4 × 100 = 400**

Kural: .....

34 × 10 = 340 **340 ÷ 2 = 170** **34 × 5 = 170**

Kural: .....

23 × 10 = 230 **230 − 23 = 207** **23 × 9 = 207**

Kural: .....

600 ÷ 2 = 300 **300 ÷ 2 = 150** **600 ÷ 4 = 150**

Kural: .....

2 Her işlemi, aynı sonucu veren kısa yolla ilişkilendir ve eşleştir.

46 × 5 ●	● 46 × 10 ÷ 2
58 × 9 ●	● 58 × 10 − 58
14 × 50 ●	● 720 ÷ 2 ÷ 2
720 ÷ 4 ●	● 7 × 100

3 

Her satırda bir işlem diğerlerinden farklı. Farklı olanı bul, daire içine al ve nedenini yaz.

18 × 5	9 × 10	36 × 2	90 × 1

Neden: .....

45 × 20	90 × 10	30 × 40	15 × 60

Neden: .....

800 ÷ 8	400 ÷ 4	100 ÷ 10	200 ÷ 2

Neden: .....

4 

Çözüm yollarını incele ve ilişkiyi açıkla.

Öğretmene: İkinci soruda 99'un 100'den 1 eksik olduğunu kendileri fark etsin; gerekirse "99 hangi yuvarlak sayıya yakın?" diye sorun.

1. Ayşe 25 × 48 işlemini şöyle yaptı: 25 × 4 = 100, 100 × 12 = 1 200. Ayşe 48'i hangi parçalara ayırdı? Bu yol neden işe yaradı?

.....

.....

2. 99 × 7 işlemini kısa yoldan yapmak için 99 ile 100 arasındaki ilişkiyi nasıl kullanırsın? Adımlarını yaz.

.....

.....



Harika! Bu kâğıdı tamamladın.