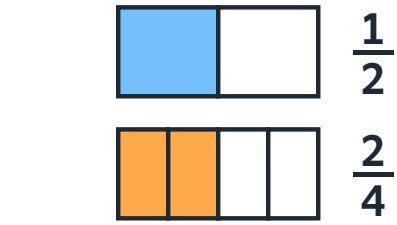
Aynı Pasta, Farklı Dilim

Öğrenme çıktısı: MAT.4.1.7 **Düşünme basamağı: Anlama**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

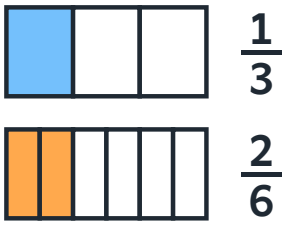
1 İki modeldeki boyalı kısımları karşılaştır. Bu kesirlerin neden denk olduğunu kendi sözlerinle yaz.

Öğretmene: Öğrencilerden tanımı ezberden söylemelerini değil, modelde gördüklerini anlatmalarını isteyin: "Parçalar küçüldü ama boyalı kısım aynı kaldı."



$\frac{1}{2}$

$\frac{2}{4}$



$\frac{1}{3}$

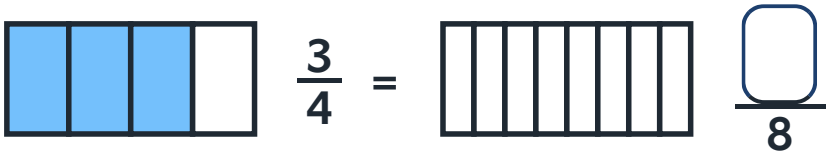
$\frac{2}{6}$

2 Kesirleri hangi kesre denk olduklarına göre gruplara ayır.

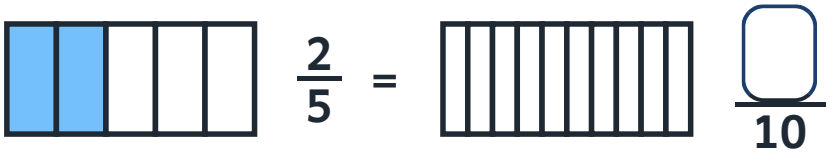
$\frac{3}{6}$ $\frac{6}{9}$ $\frac{2}{8}$ $\frac{4}{8}$ $\frac{4}{6}$ $\frac{3}{12}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{8}{12}$ $\frac{4}{16}$

$\frac{1}{2}$ ile denk olanlar	$\frac{2}{3}$ ile denk olanlar	$\frac{1}{4}$ ile denk olanlar

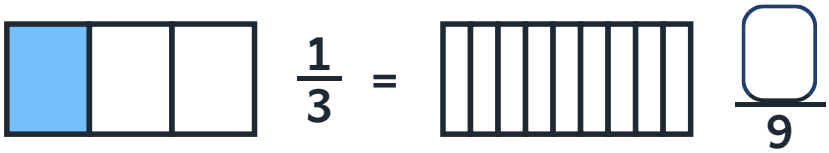
3 **Resimle anlat: Soldaki kesre denk olan kesri, sağdaki modeli boyayarak göster. Sonra kesri yaz.**



$\frac{3}{4} = \frac{\square}{8}$



$\frac{2}{5} = \frac{\square}{10}$



$\frac{1}{3} = \frac{\square}{9}$

4 **Kendi sözlerinle açıkla ve örnek ver.**

1. Denk kesir ne demektir? Bir arkadaşına anlatır gibi yaz.

.....

.....

2. Günlük hayattan iki denk kesre bir örnek ver. (Pizza, çikolata, şerit...)

.....

.....

3. Bir kesrin payını ve paydasını aynı sayıyla çarpınca kesrin gösterdiği miktar neden değişmez?

.....

.....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.