Çevrim İçi Sorumluluklarım

Öğrenme çıktısı: İHVD.4.3.3 **Performans görevi**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

Görevin

İyi bir vatandaş, genel ağda da sorumluluklarını bilir. Okulumuzda "Güvenli İnternet" haftası düzenleniyor. Grubunla birlikte **dijital vatandaşlık** üzerine bir sunum hazırlayacaksınız. Önce örnek olayları inceleyeceksiniz. Sonra bir başlık seçip sorumluluklarınızı belirleyecek ve bunları sınıfa **sunacaksınız**.

ROLÜN
Dijital vatandaşlık sunum ekibinin bir üyesi

ORTAYA KOYACAĞIN ÜRÜN
Afiş ya da kartlarla desteklenen 3–4 dakikalık grup sunumu

SÜRE VE TESLİM
2 ders saati (sınıfta, grupla)
Teslim: .....

Adım adım (yaptıkça işaretle)

- ☐ Örnek olayları oku. Her olayda ne yapılması gerektiğini ve nedenini yaz.
- ☐ Grubunla bir başlık seçin; sorumlulukları tartışıp en önemli beşini ve nedenlerini yazın.
- ☐ Sunumunuzu planlayın: Kim neyi anlatacak? Afişe ya da kartlara ne yazacaksınız?
- ☐ Sunumunuzu sınıfa yapın ve arkadaşlarınızın sorularını cevaplayın.

A. Örnek olayları inceliyorum

1 Ada, ailesinin izin verdiği bir oyunu oynuyor. Tanımadığı bir oyuncu ona hangi okula gittiğini sordu ve fotoğrafını istedi.

Ne yapmalı? Neden? .....

.....

2 Bir oyunun sohbet bölümünde bazı oyuncular bir çocukla alay eden yazılar yazıyor. Can bu yazıları görüyor.

Ne yapmalı? Neden? .....

.....

3 Elif ödevi için araştırma yaparken "Bu meyveyi yiyen bir haftada 10 santimetre uzar!" yazan bir site buldu.

Ne yapmalı? Neden? .....

.....

B. Başlığımızı seçiyoruz (birini işaretleyin)

☐ Çevrim içi ortamlarda kendime karşı sorumluluklarım

☐ Çevrim içi ortamlarda başkalarına karşı sorumluluklarım

	Sorumluluğumuz	Neden önemli?
1		
2		
3		
4		
5		

C. Sunum planımız

Bölüm	Ne anlatacağız? Afişe ne yazacağız?	Kim anlatacak?
Giriş Dijital vatandaş kimdir?		
Sorumluluklarımız örneklerle		
Kapanış sınıfa mesajımız		

Kendimi değerlendiriyorum

Görevi yaparken…	Yaptım	Kısmen	Henüz değil
Örnek olaylarda güvenli ve saygılı davranışı belirledim.	○	○	○
Sorumlulukların neden önemli olduğunu açıkladım.	○	○	○
Grup tartışmasında fikrimi söyledim ve arkadaşlarımı dinledim.	○	○	○
Sunumda bana düşen bölümü anlaşılır biçimde anlattım.	○	○	○

Dereceli Puanlama Anahtarı

Öğretmen için · Çevrim İçi Sorumluluklarım · Öğrenme çıktısı: İHVD.4.3.3

Ölçüt	Geliştirilmeli (1)	Yeterli (2)	İyi (3)	Çok iyi (4)	Puan
1. Örnek olayları değerlendirme	Olaylar için uygun davranış yazmamıştır.	3 olaydan 1'i için uygun davranış yazmıştır.	3 olaydan 2'si için uygun davranışı yazmış ve nedenini belirtmiştir.	3 olayın hepsi için uygun davranışı ve nedenini yazmıştır.	
2. Sorumlulukları belirleme	Sorumluluk yazılmamış ya da başlıkla ilgisizdir.	2–3 sorumluluk yazılmış; bazıları genel ya da başlık dışıdır.	Başlığa uygun 4–5 sorumluluk yazılmıştır.	Başlığa uygun 5 somut, örneklenebilir sorumluluk yazılmıştır.	
3. Gerekçelendirme	Sorumlulukların neden önemli olduğu yazılmamıştır.	Bazı sorumluluklar için gerekçe vardır; gerekçeler belirsizdir.	Sorumlulukların çoğu için açık bir gerekçe yazılmıştır.	Her sorumluluk için kendine ya da başkalarına etkisini gösteren gerekçe yazılmıştır.	
4. Grup sunumu	Sunuma katılmaz.	Sunumda kısa bir bölüm okur; konuyu açıklamakta zorlanır.	Kendi bölümünü anlaşılır biçimde anlatır; grubun planına uyar.	Kendi bölümünü örneklerle anlatır, grubuna destek olur ve soruları cevaplar.	
				Toplam (en çok 16 puan)	

Dayanak: İHVD Öğretim Programı, 4. sınıf 3. öğrenme alanı (İHVD.4.3.3): performans görevi olarak çevrim içi ortamlarda kendine ya da başkalarına karşı sorumlulukları grupça belirleyip sunma önerilir.

Uygulama: 1. ders: dijital vatandaşlığı konuşun; A bölümü bireysel çözülüp gruplarda karşılaştırılır. 2. ders: sorumluluklar grupça belirlenir (programda bu aşama için tereyağı ekmek tekniği önerilir), afiş hazırlanır ve sunulur. Cihaz gerekmez; öğrencilerden kendi hesaplarını ya da yaşadıklarını anlatmaları istenmez.

Kontrol için: 1: Okul adı, fotoğraf gibi kişisel bilgiler paylaşılmaz; aile büyüğüne ya da öğretmene haber verilir. 2: Alaya katılmaz, paylaşmaz; bir yetişkine bildirir. 3: Hemen inanmaz; gov.tr, edu.tr uzantılı güvenilir sitelerden ve öğretmeninden kontrol eder.

Destekleme: Hazır sorumluluk kartlarından seçtirin.

Zenginleştirme: Çevrim içi sorunlar ve çözümleri hakkında broşür ya da karikatür hazırlatın.

Gelişim raporu için: İş birliği (SDB2.2), sorumlu karar verme (SDB3.3), şüphe duyma (E3.9), mahremiyet (D8) ve sorumluluk (D16) gözlenebilir.

Sınıf Değerlendirme Çizelgesi

Öğretmen için · Çevrim İçi Sorumluluklarım · Sınıf/Şube: ..... · Tarih: .....

Ö1: Örnek olayları değerlendirme **Ö2:** Sorumlulukları belirleme **Ö3:** Gerekçelendirme **Ö4:** Grup sunumu

Düzeyler: 1 Geliştirilmeli · 2 Yeterli · 3 İyi · 4 Çok iyi

No	Öğrencinin adı soyadı	Ö1	Ö2	Ö3	Ö4	Toplam	Gözlem notu
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
26							
27							
28							
29							
30							
31							
32							