Eşit mi, Adil mi?

Öğrenme çıktısı: İHVD.4.2.2 **Düşünme basamağı: Analiz**

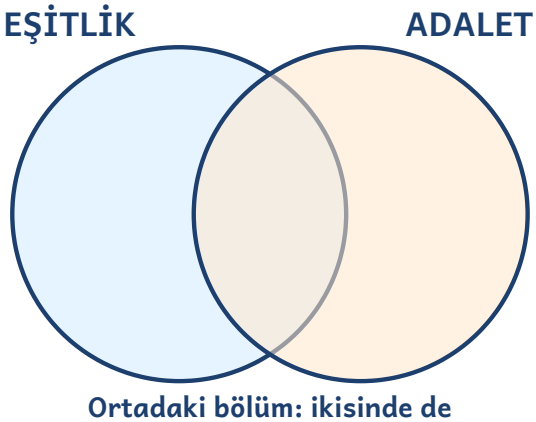
Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Durumları parçalarına ayırarak incele. Tabloyu doldur.

Öğretmene: Eşitlik herkese aynı şeyi vermek, adalet herkesin ihtiyacını gözetmektir. Üçüncü durum gibi, ikisinin aynı anda sağlandığı durumlar da olabilir.

Durum	Herkese aynı şey mi verildi?	Herkesin ihtiyacı karşılandı mı?	Eşit mi, adil mi, ikisi de mi?
1. Öğretmen herkese aynı küçük yazılı okuma kâğıdını verdi. Görmekte zorlanan Mira metni okuyamadı.			
2. Öğretmen Mira'ya büyük harflerle yazılmış bir kâğıt, diğerlerine her zamanki kâğıdı verdi. Herkes metni okuyabildi.			
3. Annem kardeşimle bana aynı büyüklükte birer dilim kek verdi. İkimiz de doyduk.			

2 Eşitlik ile adaleti karşılaştır. İfadelerin harflerini şemada doğru yere yaz.



Ortadaki bölüm: ikisinde de

A. Herkese aynı şey verilir.

B. Herkese ihtiyacı olan verilir.

C. Herkesin hakları korunur.

D. Farklı ihtiyaçlar dikkate alınır.

E. Kimse dışlanmaz.

3 Neden-sonuç ilişkisi kur: Her durumu, yol açtığı sonuçla eşleştir.

Okul bahçesindeki çeşmeler çok yüksek yapılmış.	Arka sıralardakiler kitaplara zor ulaşıyor.
Sınıf kitaplığı yalnızca ön sıraların yanında duruyor.	Oyuna yeni katılan öğrenci kuralları anlayamadı.
Oyunun kuralları çok hızlı anlatıldı.	Kısa boylu öğrenciler su içmekte zorlanıyor.
Sınıf başkanı seçiminde herkes birer oy kullandı.	Herkesin oyu aynı değerde sayıldı.

4 İlişkileri açıkla.

1. Tablodaki 1. ve 2. durumu karşılaştır. İkisi arasındaki fark nedir? Bu fark sonucu nasıl değiştirdi?

.....

.....

2. Çeşme örneğinde sorunun nedeni nedir? Bu neden ortadan kalkarsa kimlerin durumu değişir?

.....

.....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.