Eşitliği Anlatıyorum

Öğrenme çıktısı: İHVD.4.2.1 **Düşünme basamağı: Anlama**

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Hikâyeyi oku. Soruları kendi sözlerinle cevapla.

Öğretmene: Öğrencilerden hikâyedeki cümleleri kopyalamalarını değil, olanları kendi cümleleriyle anlatmalarını isteyin.

Takım Seçimi

Teneffüslerde sınıfça bahçede yakan top oynardık. Takımları hep Kerem ile Selin kurardı. Önce en hızlı koşanları seçerlerdi. Yeni gelen Arda, gözlük takan Melek ve ben her seferinde sona kalırdık.

Bir gün Melek cesaret edip konuştu: “Hep sona kalmak çok üzücü. Takımları kurayla kuralım mı?” Herkes bu fikri beğendi. Adlarımızı kâğıtlara yazıp bir kutuya attık. Artık her gün takımlar değişiyor, herkes oyuna aynı şansla başlıyor.

1. Hikâyeyi iki cümleyle özetle.

.....

.....

2. Takımları kurayla kurmak neden herkese eşit davranmaktır? Kendi sözlerinle açıkla.

.....

.....

2 Cümleleri kendi düşüncelerinle tamamla.

1. Eşitlik, _____ demektir.

2. Bir oyunda eşitlik olursa _____.

3. Eşitlik olmazsa insanlar _____.

3 Kavram haritasını tamamla: Her kutuya eşitliğe bir örnek yaz.

Öğretmene: Örnekleri sınıfta paylaşın; aynı kutu için farklı örnekler çıkması, öğrencilerin kavramı kendi hayatlarına taşıdığını gösterir.

EŞİTLİK

Okulda

.....

.....

.....

Evde

.....

.....

.....

Oyunda

.....

.....

.....

Parkta ya da mahallede

.....

.....

.....

4 Resimle anlat: Eşitliği anlatan bir resim çiz. Altına resmini anlatan bir cümle yaz.

.....

Harika! Bu kâğıdı tamamladın.