Okuyorum, Anlıyorum

Öğrenme çıktıları: T.O.3.2, T.O.3.3

Adım Soyadım: _____ **Tarih:** _____

1 Metni dikkatle oku. Bilmediğin kelimelerin altını çiz.

Öğretmene: Önce sessiz, sonra sesli okuma yaptırın. Okuma öncesinde başlık ve görselden tahmin yürütün.

Yüzen Yumurta Deneyi



Fen kulübünde öğretmenimiz masaya iki bardak su ve iki çiğ yumurta koydu. “Sizce yumurta suda yüzer mi, batar mı?” diye sordu. Çoğumuz “Batar!” dedik.

Öğretmenimiz birinci yumurtayı sade su dolu bardağa bıraktı. Yumurta hemen dibe battı. Sonra ikinci bardağa birkaç kaşık tuz ekledi ve iyice karıştırdı. Yumurtayı tuzlu suya bırakınca hepimiz şaşırdık: Yumurta su yüzeyine yükseldi!

Öğretmenimiz açıkladı: “Tuzlu su, sade sudan daha yoğundur. Bu yüzden yumurtayı yukarı doğru iter. Denizde yüzmek de bu yüzden havuzda yüzmekten daha kolaydır.”

Eve gidince ben de deneyi annemle tekrarladım. Bu kez yumurtayı suyun tam ortasında durdurmayı başardım. Bunun için ne yaptığımı tahmin edebilir misiniz?

2 Metne göre soruları cevapla.

1. Öğrencilerin çoğu ilk başta ne tahmin etti?

.....

2. Sade suya bırakılan yumurtaya ne oldu?

.....

3 Metne göre soruları cevapla.

1. İkinci bardağa ne eklendi?

.....

2. Yumurta tuzlu suda neden yükseldi?

.....

3. Sence çocuk yumurtayı suyun ortasında nasıl durdurdu?

.....

4 Metne göre doğru mu, yanlış mı?

Deney fen kulübünde yapıldı.	D	Y
Yumurta sade suda yüzdü.	D	Y
Tuzlu su sade sudan daha yoğundur.	D	Y
Çocuk deneyi evde tekrarladı.	D	Y

5 Metnin ana fikrini yaz.

Öğretmene: Beklenen ana fikir: Bilim, merak edip deneyerek öğrenmektir.

1.

.....

.....

Harika! Okuduğunu anladın.